

**Université Roi Saoud**  
**Faculté des Langues et de Traduction**  
**Département des Langues Européennes et de Traduction**  
**Section de Français**

**1. Désignation :**

**Nom de l'UV : Compréhension orale 1**

**N° et code : 117 FRN**

**Nombre d'heures de cours hebdomadaire : 3 heures**

**Niveau : 1**

**2. Descriptif :**

Ce cours vise à améliorer la compétence des étudiants à comprendre des énoncés de la vie quotidienne, comme : saluer, s'excuser, communiquer avec tu et vous, échanger pour se présenter, comprendre une interview, comprendre une personne qui parle d'elle-même, comprendre des indications pour pouvoir dessiner un plan, comprendre des avis positifs et négatifs, s'exprimer sur le recyclage des déchets, faire un achats dans une librairie, et beaucoup d'autres situations de la vie courante.

**3. Objectifs pratiques :**

1. Entraîner les apprenants à bien entendre la bonne prononciation française.
2. Entraîner les apprenants à bien distinguer les sons de la langue française.
3. Faire comprendre à l'apprenant l'importance des particularités de la prononciation : l'accent, la rime, ....
4. Entraîner les apprenants à comprendre le contexte.
5. Entraîner les apprenants à suivre un dialogue et d'en tirer l'idée principale avec le minimum de peine.
6. Faire acquérir le vocabulaire de base nécessaire aux situations de la vie quotidienne.
7. Surmonter les barrières psychologiques qui gênent les apprenants au début du processus de l'apprentissage et leur donner confiance en eux-mêmes.
8. Motiver les apprenants pour aimer la langue.

**4. Répartition de l'enseignement sur le trimestre :**

**1<sup>ère</sup> semaine :** Echanger pour entrer en contact, saluer.

- 2<sup>e</sup> semaine** : Echanger pour se présenter, présenter quelqu'un.
- 3<sup>e</sup> semaine** : Demander à quelqu'un de se présenter, comprendre une interview.
- 4<sup>e</sup> semaine** : Comprendre une personne qui parle d'elle-même, comprendre une annonce sur un répondeur téléphonique.
- 5<sup>e</sup> semaine** : Interroger quelqu'un sur ses goûts, comprendre des opinions.
- 6<sup>e</sup> semaine** : Demander à quelqu'un de faire quelque chose, Echanger sur ses projets, s'exprimer sur les fêtes traditionnelles de son pays.
- 7<sup>e</sup> semaine** : Révision + Examen premier
- 8<sup>e</sup> semaine** : Comprendre les dates et heures de rendez-vous, prendre et fixer des rendez-vous par téléphone, l'invitation.
- 9<sup>e</sup> semaine** : Comprendre des avis positifs et négatifs, faire des achats dans une librairie, prendre un repas au restaurant.
- 10<sup>e</sup> semaine** : Comprendre des indications pour pouvoir dessiner un plan, indiquer un itinéraire.
- 11<sup>e</sup> semaine** : identifier quelqu'un à partir d'une description, comprendre et donner des arguments contradictoires.
- 12<sup>e</sup> semaine** : S'exprimer sur le recyclage des déchets et le tri sélectif, comprendre des opinions sur les lieux.
- 13<sup>e</sup> semaine** : Révision + deuxième examen.
- 14<sup>e</sup> semaine** : Comprendre un dépliant touristique, description des endroits.
- 15<sup>e</sup> semaine** : Echanger sur les vacances + Révision
- 16<sup>e</sup> semaine** : Examen Final.

## **5. Evaluation**

L'étudiant est tenu d'assister à plus de 75% des cours et de fournir un nombre de travaux. Un étudiant qui ne satisfait pas à ces exigences ne pourra pas se présenter à l'examen final.

- 1- **Epreuve 1** : 20 points
  - 2- **Epreuve 2** : 20 points
  - 3- **Assiduité continue et participation aux cours** : 10 points
  - 4- **Examen Final** : 50 points
- Total** : 100 points

## **6. Manuel utilisé**

**Connexions 1**, méthode de français, niveau 1, Régine Mérieux, Yves Loiseau, Didier, 2004 + CD audio.





**Université Roi Saoud**  
**Faculté des Langues et de Traduction**  
**Département des Langues Européennes et de Traduction**  
**Section de Français**

**1. Désignation :**

**Nom de l'UV : Expression orale 1**

**N° et code : 171 FRN**

**Nombre d'heures de cours hebdomadaire : 4 heures**

**Niveau : 1**

**2. Descriptif :**

Ce cours vise à rendre les apprenants capables de dialoguer avec un niveau de langue simple et correct, composé de phrases simples et courtes, qui traitent des sujets divers de la vie courante comme: saluer, s'excuser, communiquer avec tu et vous, échanger pour se présenter, comprendre une interview, comprendre une personne qui parle d'elle-même, comprendre des indications pour pouvoir dessiner un plan, comprendre des avis positifs et négatifs, s'exprimer sur le recyclage des déchets, faire un achat dans une librairie, et beaucoup d'autres situations de la vie courante.

**3. Objectifs pratiques :**

1. Entraîner les étudiants à savoir bien prononcer.
2. Entraîner les étudiants à distinguer les sons de la langue française et qui n'ont pas d'équivalents en arabe.
3. Entraîner les étudiants à dialoguer et à raconter des faits divers de la vie quotidienne.
4. Entraîner les étudiants à l'utilisation des verbes français et de les conjuguer aux temps principaux.
5. Faire acquérir aux étudiants le vocabulaire et les expressions de la vie courante.
6. Expliquer les ressemblances et les différences entre l'arabe et le français.
7. Entraîner les étudiants à formuler des phrases simples.
8. Surmonter les barrières psychologiques qui pourraient empêcher les apprenants de s'exprimer facilement.

#### **4. Répartition de l'enseignement sur le trimestre :**

**1<sup>ère</sup> semaine** : échanger pour entrer en contact, saluer, s'excuser, communiquer avec **tu** et **vous**.

**2<sup>e</sup> semaine** : comprendre et réutiliser quelques gestes, réciter l'alphabet, épeler quelques mots.

**3<sup>e</sup> semaine** : échanger pour se présenter, présenter quelqu'un, demander à quelqu'un de se présenter, comprendre une interview.

**4<sup>e</sup> semaine** : comprendre une personne qui parle d'elle-même, comprendre une annonce sur un répondeur téléphonique, interroger quelqu'un sur ses goûts.

**5<sup>e</sup> semaine** : comprendre des opinions, demander à quelqu'un de faire quelque chose.

**6<sup>e</sup> semaine** : révision + examen premier

**7<sup>e</sup> semaine** : demander poliment, proposer – accepter / refuser une invitation, indiquer l'heure, fixer un rendez-vous, s'exprimer sur ses loisirs.

**8<sup>e</sup> semaine** : Donner un avis positif ou négatif, faire un achat, prendre un repas au restaurant.

**9<sup>e</sup> semaine** : se situer dans l'espace, demander et indiquer une direction.

**10<sup>e</sup> semaine** : identifier quelqu'un à partir d'une description, comprendre et donner des arguments contradictoires.

**11<sup>e</sup> semaine** : s'exprimer sur le recyclage des déchets et le tri sélectif.

**12<sup>e</sup> semaine** : comprendre des opinions sur des lieux et comprendre un dépliant touristique.

**13<sup>e</sup> semaine** : deuxième examen.

**14<sup>e</sup> semaine** : échanger avec un / une ami (e) sur les vacances, description des lieux de vacances.

**15<sup>e</sup> semaine** : révision générale.

**16<sup>e</sup> semaine** : examen final.

#### **5. Evaluation**

L'étudiant est tenu d'assister à plus de 75% des cours et de fournir un nombre de travaux. Un étudiant qui ne satisfait pas à ces exigences ne pourra pas se présenter à l'examen final.

**Epreuve 1** : 20 points

**Epreuve 2** : 20 points

**Assiduité continue et participation aux cours** : 10 points

**Examen Final** : 50 points

**Total** : 100 points

## **6. Manuel utilisé**

**Connexions 1**, méthode de français,niveau 1, Régine Mérieux, Yves Loiseau, Didier, 2004 + CD audio.

**Université Roi Saoud**  
**Faculté des langues et de Traduction**  
**Département de Français**

**Cours de l'écrit 1**

**Des informations sur le cours**

Intitulé du cours : Ecrit 1

Numéro et sigle du cours : 128 FRN.

Nombre des heures de l'enseignement du cours : 4 heures par semaine

Le niveau d'étude : premier niveau

**Description du cours :**

Au premier niveau, l'étudiant doit apprendre à écrire correctement un mot français (l'orthographe); à savoir bien utiliser la ponctuation; à formuler une phrase simple et correcte, surtout au présent de l'indicatif et au futur, aux formes : affirmative, négative et interrogative toutes à la forme active. De plus, il doit apprendre à s'exprimer à l'impératif.

**Les objectifs du cours**

Le cours doit entraîner l'étudiant à :

1. Découvrir l'alphabet et l'écrit.
- 2- savoir utiliser la ponctuation.
- 3- Compléter un court dialogue.
- 4- Savoir se présenter et présenter un personnage célèbre.
- 5- Découvrir et remplir un formulaire officiel; s'entraîner sur l'orthographe; savoir faire une phrase simple (surtout au présent de l'indicatif et au futur); savoir remplir une fiche pour se présenter, pour demander un travail ou un logement, pour participer dans une association ....etc.; savoir rédiger une carte d'invitation (proposer l'invitation, accepter, refuser, s'excuser ... etc.); savoir écrire une lettre à un ami, une carte postale; savoir rédiger une critique; savoir rédiger une histoire à partir d'informations données.

**Livres de référence :**

- 1- Le professeur et l'étudiant se réfèrent à la méthode de français intitulé "*Connexions*", niveau 1 et le cahier d'exercice 1, édition Didier 2004 Au premier niveau l'étudiant étudie les neuf premières unités.
- 2- *Ecrire, exercices : observer, s'entraîner : écrire*, Paris, Hachette, 1995.

**Evaluation :**

- 15 points pour le premier examen partiel.
- 15 points pour le deuxième examen partiel.
- 10 points pour la présence et l'assiduité de l'étudiant.
- 10 points pour l'activité de l'étudiant dans la classe.
- 50 points pour l'examen final.

Total 100 notes.

## Répartition des sujets à traiter au premier niveau :

Date	Thème
1 <sup>ère</sup> semaine	Découvrir l'alphabet et l'écrit.
2 <sup>ème</sup> semaine	- Comprendre un message électronique. - Compléter un court dialogue.
3 <sup>ème</sup> semaine	- Compléter un message. - Présenter un personnage célèbre.
4 <sup>ème</sup> semaine	- Découvrir et remplir un formulaire officiel.
5 <sup>ème</sup> semaine	-comprendre un message électronique. Remplir un chèque bancaire. Écrire une carte postale à un ami.
6 <sup>ème</sup> semaine	<b>Premier examen partiel. Correction collective de l'examen.</b>
7 <sup>ème</sup> semaine	Ecrire un dialogue. Compléter une carte postale. Écrire une lettre à un ami.
8 <sup>ème</sup> semaine	Identifier et comprendre un article de presse. Comprendre des données quantitatives.
9 <sup>ème</sup> semaine	Rédiger une critique. Répondre à des devinettes.
10 <sup>ème</sup> semaine	Lire un plan. Dessiner un plan à partir d'indications orales. Comprendre un article sur des informations culturelles.
11 <sup>ème</sup> semaine	<b>Deuxième examen partiel. Correction collective de l'examen.</b>
12 <sup>ème</sup> semaine	Ecrire des recommandations à un ami.
13 <sup>ème</sup> semaine	Décrire un lieu. Rédiger une histoire à partir d'informations données.
14 <sup>ème</sup> semaine	Révision générale.

Université Roi Saoud  
Faculté des langues et de traduction  
Section des langues européennes et de traduction  
Département de français

## **Grammaire ( 1 )**

### **1) Les coordonnées de la matière :**

_ Matière	: Grammaire ( 1 )
_ Niveau	: 1
_ Numéro et sigle de la matière	: 191 FRN --2
_ Nombre d'heures allouées	: 2
_ Nombre d'heures effectives	: 2

### **2 ) Description sommaire de la matière :**

Cette matière est adressée aux débutants et tâche, en premier lieu, à leur permettre de distinguer le groupe nominal et ses composants et le groupe verbal et les siens. Elle les initie, également, à s'exprimer correctement en tenant compte de la progression et des besoins réels ressentis par les apprenants pour accomplir des tâches spécifiques dans l'une des activités de la vie courante et de pouvoir appliquer les diverses compétences qu'ils ont acquises lors de leur apprentissage.

### **3 ) Le contenu et le but de l'enseignement :**

- a ) L'apprenant est initié à saisir la différence entre :
  - \_ tu / vous.
  - \_ le masculin et le féminin.
- b ) de bien utiliser :
  - les articles définis et indéfinis.
  - les adjectifs possessifs.
  - les articles partitifs.
  - la négation.
  - la conjugaison des verbes au présent.
  - le futur proche.
  - les indicateurs de temps.
  - les marques du pluriel des noms.
  - le passé composé.
  - les prépositions.
  - les pronoms compléments directs et indirects.
  - les articles contractés.

#### **4 ) La méthodologie de l'enseignement :**

- L'enseignant écrit au tableau le titre du point étudié aussi bien que sa traduction en arabe.
- Il explique, fournit des exemples concrets et résume la règle générale.
- Il s'assure que l'apprenant a bien compris le point étudié.
- Il fournit des exemples en rapport avec le point étudié pour davantage d'entraînement.
- Il demande à l'apprenant de traduire des phrases simples en rapport avec le point étudié.
- Il demande à l'apprenant de se tester à l'aide d'exercices destinés à ce propos . Ainsi, l'apprenant peut combler ses lacunes et découvre ses points faibles.
- Il corrige les erreurs individuelles et collectives.

#### **5 ) Les critères d'évaluation de l'apprenant :**

- 50 points pour les tests et les travaux semestriels répartis comme suit :
  - 20 points pour le premier test.
  - 20 points pour le deuxième test.
  - 10 points pour l'assiduité et la participation en classe.
- 50 points pour l'examen final.

#### **6 ) Les références :**

##### **A ) Référence principale :**

- a ) connexions, méthode de français, niveau1, Didier, Paris, 2004.  
méthode composée de :
  - un livre de l'élève.
  - un cahier d'exercices.

##### **B ) Références auxiliaires :**

- b ) Grammaire, entraînez – vous, niveau débutants, Cathrine Barnoud et Evelyne Sirejols, Paris, Clé Internationale, 1991.
- c ) Le Nouveau Sans Frontières, Paris, Clé Internationale, 1989.
- d ) Bienvenue en France, Annie Monnerie Gorin, Paris, Hatier Didier,1991.

#### **7 ) Echelonnement du contenu sur les semaines du semestre :**

- \_ 1<sup>ère</sup> semaine :
  - \_ Tu ou vous ?
  - \_ Masculin / féminin
  - \_ L'alphabet
  - \_ Quelques sigles
- \_ 2<sup>ème</sup> semaine :
  - \_ Les articles définis
  - \_ Je, tu, il / elle, vous
  - \_ L'interrogation par l'intonation
  - \_ Quel / quelle
  - \_ Verbes : être / avoir / habiter / s'appeler/ travailler/ apprendre
- \_ 3<sup>ème</sup> semaine :
  - \_ C'est / il est
  - \_ Les adjectifs possessifs ( 1 )
  - \_ Les articles partitifs ( faire du / de la ) ( 1 )
  - \_ On = nous
  - \_ La négation : ne . . . pas
  - \_ Oui / Non / Si
  - \_ La conjugaison des verbes en - er
- \_ 4<sup>ème</sup> semaine :
  - \_ Le futur proche
  - \_ Ecoute 1 Allez 1
  - \_ Les articles définis / indéfinis
  - \_ Les indicateurs de temps ( 1 )
  - \_ Les marques du pluriel des noms
  - \_ Il y a
  - \_ Nous / Ils / elles
  - \_ Le passé composé ( 1 )
  - \_ Verbes : pouvoir / vouloir / aller
- \_ 5<sup>ème</sup> semaine :
  - \_ L'interrogation avec est- ce que
  - \_ Je pense que / j'espère que
  - \_ Les pronoms après une préposition ( avec lui / chez moi )
  - \_ La conjugaison complète des verbes en - er
  - \_ Verbes : être / avoir . venir / savoir / connaître
  - \_ Les adjectifs possessifs ( 2 ).
- \_ 6<sup>ème</sup> semaine :
  - \_ 1<sup>er</sup> test + correction collective.
- \_ 7<sup>ème</sup> semaine :
  - \_ Les pronoms compléments directs ( le / la / les / me / te )
  - \_ La négation : ne... pas de

- \_ Les articles partitifs ( 2 )
- \_ Un peu de / beaucoup de / un litre de / un kilo de
- \_ Le pronom ( en ) de quantité
- \_ Qu' est – ce que / combien
- \_ le pronom ( en ).
- \_ Verbes : prendre / boire / payer
- \_ 8<sup>ème</sup> semaine :
- \_ Quelques prépositions de lieu.
- \_ L'impératif.
- \_ Les articles contractés ( au / du )
- \_ Verbes : plaire / faire plaisir / offrir
- \_ 9<sup>ème</sup> semaine :
- \_ Quelque chose / rien
- \_ Quelqu'un / personne
- \_ Il faut / devoir
- \_ Qui / que / où
- \_ Les adjectifs possessifs ( 2 )
- \_ 10<sup>ème</sup> semaine :
- \_ Le passé composé ( 2 )
- \_ Les pronoms compléments indirects ( me / tu / lui/ leur )
- \_ Verbe : devoir
- \_ 11<sup>ème</sup> semaine :
- \_ Le genre des noms de pays
- \_ Les prépositions et les noms de villes, de pays, de continent
- \_ Des –de devant un adjectif
- \_ 12<sup>ème</sup> semaine :
- \_ 2<sup>ème</sup> test + correction collective.
- \_ 13<sup>ème</sup> semaine :
- \_ Y, pronom complément
- \_ Les adjectifs démonstratifs
- \_ Les pronoms compléments avec deux verbes ( je vais y aller, je veux la voir )
- \_ Verbe : voir
- \_ 14<sup>ème</sup> semaine :
- \_ Révision.

**Université Roi Saoud**  
**Faculté des Langues et de Traduction**  
**Département des Langues Européennes et de Traduction**  
**Section de Français**

**1. Désignation :**

**Nom de l'UV : lexique 1**

**N° et code : 127 FRN**

**Nombre d'heures de cours hebdomadaire : 3 heures**

**Niveau : 1**

**2. Descriptif :**

Ce cours a pour but d'assimiler, de pratiquer et d'approfondir la connaissance de la langue française par le biais d'exercices de grammaire et d'acquisition du vocabulaire (général au début) et d'un entraînement à les exploiter dans des phrases simples puis dans des textes assez faciles.

Ce cours de lexique doit évoluer dans un registre concernant la vie quotidienne dans tous ses aspects variés : « sports, professions, chiffres et nombres, mois de l'année, expressions avec *avoir* (avoir froid, avoir faim, etc...), l'heure et la date, jours de la semaine, alimentation, fêtes, sigles, la ville, nombres ordinaux, la maison, les couleurs, la famille, etc...)

**3. Objectifs pratiques :**

- Mettre à la disposition de l'apprenant de nouveaux outils linguistiques.
- Observer et analyser quelques points liés à des savoir-faire de la vie quotidienne.
- Diverses activités seront proposées telles que lecture, exercices ciblés et rédactions de longueur variée, afin de développer progressivement chez l'apprenant la maîtrise de l'utilisation d'un lexique précis et bien développé concernant la vie quotidienne.
- Renforcer les compétences de l'apprenant en matière de compréhension et de production orale et écrite tout en comptant sur le vocabulaire acquis.
- Améliorer la perception et la prononciation des sons du français.



#### **4. Répartition de l'enseignement sur le trimestre :**

1. **1<sup>ère</sup> semaine** : l'alphabet + quelques sigles
2. **2<sup>ème</sup> semaine** : les chiffres de 1 à 10 + les nombres de 11 à 69.
3. **3<sup>ème</sup> semaine** : la langue de l'Internet + les sports + les professions.
4. **4<sup>ème</sup> semaine** : Les nombres après 69 + la télévision (émissions et programmes)
5. **5<sup>ème</sup> semaine** : Les mois de l'année + les expressions avec **avoir** (avoir froid, avoir faim, etc...)
6. **6<sup>ème</sup> semaine** : L'heure + les fêtes en France.
7. **7<sup>ème</sup> semaine** : Révision + Examen premier
8. **8<sup>ème</sup> semaine** : Les jours de la semaine et la date.
9. **9<sup>ème</sup> semaine** : L'alimentation + les repas français.
10. **10<sup>ème</sup> semaine** : La ville + les nombres ordinaux.
11. **11<sup>ème</sup> semaine** : Les jeux des Français + la maison
12. **12<sup>ème</sup> semaine** : La maison (suite) + les couleurs
13. **13<sup>ème</sup> semaine** : Deuxième examen.
14. **14<sup>ème</sup> semaine** : Les expressions (..... en bois, ..... en verre, etc...)
15. **15<sup>ème</sup> semaine** : La famille + révision
16. **16<sup>ème</sup> semaine** : Révision + Examen Final

#### **5. Evaluation**

L'étudiant est tenu d'assister à plus de 75% des cours et de fournir un nombre de travaux. Un étudiant qui ne satisfait pas à ces exigences ne pourra pas se présenter à l'examen final.

- 5- **Epreuve 1** : 20 points
- 6- **Epreuve 2** : 20 points
- 7- **Assiduité continue et participation aux cours** : 10 points
- 8- **Examen Final** : 50 points

**Total** : 100 points

**6. Manuel utilisé**

**Connexions 1**, méthode de français,niveau 1, Régine Mérieux, Yves Loiseau, Didier, 2004 + CD audio.

# Syllabus

**Nom de l'UV :** Lecture

**N et code :**

**Nombre d'heures de cours hebdomadaire:** 4 h

**Coefficient :**

**Niveau :** 1

## **Descriptif :**

Le cours de lecture au niveau 1 est destiné à supporter l'acquisition du français par le biais de la lecture. Il y aura une introduction à la phonétique qui sera introduite petit à petit pour laisser le temps de l'imprégnation à l'apprenant. Ce cours est la base de la lecture en français et il faudra donc présenter toutes les spécificités de la langue française et de la différence entre le code écrit et oral mais sans surcharger la mémoire des apprenants. Une partie de l'apprentissage se fera aussi sur l'habitude des corrections de lecture de certains termes. Il faudra aussi veiller à ce que ce cours suive bien la progression des apprenants dans l'apprentissage des autres domaines de français (en particulier la compréhension orale). La compréhension de ce que l'apprenant lit est important bien que non-encore pleinement primordiale.

## **Objectifs pratiques :**

- Initiation à la phonétique française
- Savoir :
- Ø Lire l'alphabet en français
- Ø Comprendre et discriminer la plus grande partie des nouvelles sonorités propres au français.
- Ø Reconnaître les signes de ponctuation et savoir lire avec rythme et intonation
- Ø Reconnaître et lire les liaisons.
- Ø Connaître les règles de lecture des lettres finales.
- Ø Discriminer le c et le c cédille.

## **Déroulement du cours :**

1<sup>re</sup> semaine: Découverte de l'alphabet français ensuite découverte des premières sonorités dans le contexte de mots.

2<sup>me</sup> semaine: Premiers signes de ponctuation (point, virgule, point d'interrogation et d'exclamation) et travail sur l'intonation.  
Découverte du contexte de la phrase et de la lecture de celle-ci relatif à l'intonation mais aussi aux pauses induites par la ponctuation dans la lecture.

3<sup>ème</sup> semaine: Travail plus précis sur les sonorités [a], [wa] et [u] en contexte.

## Travail sur le rythme des phrases

### 4ème semaine - 5ème semaine:

Premier travail de lecture sur un texte simple et long. Mise en pratique effective des règles apprises précédemment et établissement définitif de certaines règles de lecture d'associations de lettres.

me semaine: Début d'une lecture systématique de textes différents en classe qui se fera à chaque session et qui permettra d'introduire des activités spécifiques de lecture. (je ne préciserai ensuite que les activités spécifiques)  
Travail plus précis sur la lecture des élisions en contexte ou hors-contexte.

Travail plus précis sur les sonorités [e] et [ɛ].

### 7ème semaine: Exercices sur la liaison.

Travail plus précis sur les sonorités [s] et [z] (en rapport avec la liaison)

me semaine: Exercices sur les règles de prononciation des lettres finales en français.

### 9ème semaine: Travail plus précis sur les sonorités [ ] et [ ]

10ème semaine: Exercices de fixation des règles de lecture de la lettre c et du c cédille.

11ème semaine: Travail plus précis sur les sonorités [ ] et [ ]  
Travaux sur les prononciations du "e"

12ème semaine: Travail plus précis sur les sonorités [p] et [b]

13ème semaine: Travail plus précis sur les sonorités [b] et [v]

14ème semaine: Travail plus précis sur les sonorités [œ] et [o]

### **Evaluation :**

2 examens de contrôle sur 20 pendant l'apprentissage

1 note sur 10 concernant la participation, la présence en cours.

1 examen final noté sur 50 qui sanctionne le semestre d'apprentissage.

### **Sources :**

"Connexions" Méthode de Français, Régine Mérieux, Yves Loiseau, Editions Didier, 2004