



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام طريقة المناقشة المصحوبة بالتعزيز اللفظي والمادي في التحصيل الدراسي في مادة الفقه لدى طلاب المرحلة المتوسطة

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب
(تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية)

إعداد

الطالب / أحمد بن عبد الله الخلف

الرقم الجامعي : ٤٢٤١٢١٢١٧

إشراف

الدكتور / محمد محمد سالم

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٦-١٤٢٧هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص البحث

:

.

()

()

()

()

()

()

()

)

.

()

()

:

(-)

■

()

■

■

.()

-

()

:

-

)

()

(

()
()

) ()
()

∴
∴ _____ ■

∴ _____ ■

∴ _____ ■
∴

. -
. -
. -
. -
. -

∴ _____ ■

.
∴ _____ ■

⋮ ■

.

()

.

⋮

-

.

-

.

-

.