المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود ـ كلية الدراسات العليا
كلية التربية ـ قسم وسائل و تكنولوجيا التعليم

أثر استخدام إستراتيجية مقترحة على تحصيل طلاب كلية المعلمين بالرياض في مقرر إنتاج البرمجيات التعليمية

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في قسم الوسائل و تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الملك سعود

إعداد

محمد بن إبراهيم الحجيلان

٤٢٤١٢١٢٨٣

إشراف

أ.د. صالح بن مبارك الدباسي

العام الدراسي

١٤٢٦ ـ ١٤٢٧هـ

ملخص الدراسة

تمثل هذه الدراسة محاولة للمساعدة في تطوير إستراتيجية تعتمد على الحاسب الآلي و الذي تم التخطيط لها وفق أسلوب النظام ، لإيجاد حلول لمشاكل تواجه طلاب كلية المعلمين بالرياض في مادة "إنتاج البرمجيات التعليمية" .

وحاولت الدراسة الإجابة عن السؤال التالي:

- ما اثر استخدام إستراتيجية مقترحة على تحصيل طلاب كلية المعلمين في الرياض في مقرر إنتاج البرمجيات التعليمية ؟ إضافة إلى قياس اتجاهات الطلاب نحو الحاسب الآلي .

و تضمنت الدراسة اختبار الفرضيات التالية :-

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في متوسط تحـصيل الطـلاب في مادة " إنتاج البرمجيات التعليمية " بين المجموعة الضابطة و التجريبية في مجمل الاختبار التحصيلي .

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في اتجاهات الطلاب نحو استخدام الحاسب الآلي عند أفـراد العينة قبل تجربة الدارسة و بعدها .

و استخدمت الدراسة المنهج التجريبي ، وقد تم تخطيط و تنفيذ إستراتيجية وفـق أسـلوب النظام من ثلاثة أركان ، يقوم احد أركانها على عرض برنامج حاسب آلي يتضمن محتوى تعليمي ، و الركن الثاني يعتمد على تحليل لبرنامج حاسب آلي "تعليمي" ، و الركن الثالث يتضمن التخطيط و التنفيذ لبرنامج حاسب آلي ، وقد تكونت عينة الدراسة من (٥٤) طالبا موزعين على مجمـوعتين ، تجريبية وضابطة .

بعد الانتهاء من التجربة توصل الباحث إلى:

وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في متوسط تحصيل الطلاب لـصالح المجموعـة التجريبية ، ويلاحظ خلال الدراسة تحسن طرأ على اتجاهات الطلاب نحو استخدام الحاسب الآلي بعد إجراء التجربة ، كما تبين من خلال البحث فعالية الإستراتيجية المقترحة .

و في **ضوء الدراسة يوصى الباحث بما يلي :**

١. إجراء المزيد من الدراسات لمعرفة مدى استعداد المنتمين للسلك التعليمي مـن المعلمـين و أعضاء هيئة التدريس في كلية المعلمين لتصميم استراتيجيات تدريسية تعتمد على "الحاسب الآلي" وفق أسلوب النظام .
٢. إلزام طلاب كليات المعلمين بعدم اخذ مقرر " إنتاج البرمجيات التعليمية" إلا بعد التأكد من تمكنه من مهارات الحاسب الآلي و بعض البرامج التطبيقية.
٣. إلزام طلاب كليات المعلمين بعدم اخذ مقرر " إنتاج البرمجيات التعليمية" إلا بعد التأكد من أخذه لمقرر " علم النفس التربوي" و تمكنه من فهم نظريات التعلم و طرق تطبيقها .
٤. اقتراح استراتيجيات في التعليم و تصميميها و تجريبها معتمدة على الحاسب الآلي كلٌ حسب طبيعة تخصصه و طريقته في التدريس و عدم الاعتماد على طريقه واحدة في الشرح و الإلقاء .