

المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
قسم اللغة الإنجليزية

# أثر استخدام القراءة التعاونية الاستراتيجية في تطوير مهارات استيعاب المقروء لدى طلبة كلية الرياض للاتصالات والمعلومات

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في قسم  
اللغة الإنجليزية وآدابها في كلية الآداب - جامعة الملك سعود

مقدمه من الطالب  
محمد بن عبدالعزيز الرومي

إشراف:  
الدكتور / غالب أحمد رباحه

1426-1427

## ملخص الرسالة

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر القراءة التعاونية الإستراتيجية في تطوير مهارات استيعاب المقروء باللغة الإنجليزية لطلاب كلية الرياض للاتصالات والمعلومات. وقد صيغ هذا الهدف على شكل ثلاث فرضيات صفرية:

1. ليس هناك أثر إيجابي واضح في تحصيل طلاب السنة الأولى في كلية الرياض للاتصالات

والمعلومات نتيجة استخدام القراءة التعاونية الاستراتيجية.

2. القراءة التعاونية الإستراتيجية لتحسن مهارات الطلاب في استيعاب المقروء.

3. لا يبدي الطلاب مواقف إيجابية نتيجة استخدام القراءة التعاونية الاستراتيجية والاستراتيجيات

التابعة لها.

شارك في هذه الدراسة ستون طالبا من نفس الكلية ممن يدرسون اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة وقسموا إلى قسمين هما:

1. المجموعة التجريبية والتي درست الاستيعاب المقروء من خلال منهج يعزز استخدام القراءة

التعاونية الإستراتيجية.

2. المجموعة الضابطة والتي درست الكتاب المقرر فقط.

أجري اختبار سابق واختبار لاحق للمجموعتين، وسلمت المجموعة التجريبية استبانة لمعرفة اتجاهاتهم

نحو القراءة التعاونية الاستراتيجية والاستراتيجيات التابعة لها. وقد أظهرت هذه الدراسة عدم وجود تحسن

ملحوظ في أداء الطلاب في أي من المجموعتين، وأما فيما يخص المهارات الفرعية فقد تحسن أداء

الطلاب في مهارتي أفهم - لا أفهم (Click and Clunk) و القراءة الأولية (Previewing). وقد أظهرت

نتائج الاستبانة اتجاهات إيجابية نحو القراءة التعاونية الاستراتيجية وأن استخدام الطلاب القراءة التعاونية

الاستراتيجية واستراتيجياتها يخفف من توترهم في استيعاب المقروء.