

المملكة العربية السعودية
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم وسائل و تكنولوجيا التعليم

أثر استخدام المختبرات المحوسبة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي في مقرر الكيمياء بمنطقة القصيم

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب
تخصص وسائل و تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الملك سعود

إعداد
فيصل بن صالح العصيلي
٤٢٢٠٢٠١١٢

إشراف
د . بدر بن عبدالله الصالح
الأستاذ المشارك في قسم وسائل و تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثاني

١٤٢٧/١٤٢٨ هـ

مستخلص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى معرفة أثر استخدام المختبرات المحوسبة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي في مقرر الكيمياء . ومن أجل تحقيق هذا الهدف حاولت الدراسة اختبار صحة الفروض التالية :

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات المجموعتين الضابطة و التجريبية في التطبيق القبلي للاختبار التحصيلي .
- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات التطبيق القبلي و التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي لدى المجموعة الضابطة .
- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والتطبيق البعدي للاختبار التحصيلي لدى المجموعة التجريبية .
- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات المجموعتين الضابطة و التجريبية في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي .

وقد تكوّن مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف الثالث في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم ، والمنتظمين في المدارس الحكومية لعام ١٤٢٧ هـ - ١٤٢٨ هـ في الفصل الدراسي الأول . و تمّ اختيار العينة عشوائياً حيث بلغ عددها (٤٢ طالباً) موزعين بالتساوي على مجموعتين، إحداهما تجريبية تم تدريسها باستخدام المختبر المحوسب ، والأخرى ضابطة تم تدريسها في المختبر التقليدي .

وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات المجموعتين الضابطة و التجريبية في التطبيق القبلي للاختبار التحصيلي .
- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات التطبيق القبلي و التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي لدى المجموعة الضابطة .

- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والتطبيق البعدي للاختبار التحصيلي لدى المجموعة التجريبية .
- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات المجموعتين الضابطة و التجريبية في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي .