



المملكة العربية السعودية
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم وسائل وتكنولوجيا تعليم

أثر استخدام برنامج العروض التقديمية (البوربوينت) على تحصيل تلميذات
الصف السادس الابتدائي في مقرر العلوم بمدينة الرياض

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة ماجستير الآداب في التربية قسم
وسائل وتكنولوجيا التعليم

إعداد:

أسماء بنت محمد بن عبدالله الأحمد

٤٢٤٢٢١٤١٠

إشراف:

أ.د. عوض حسين التودري

١٤٢٧هـ – ١٤٢٨هـ

الفصل الدراسي الثاني

مستخلص الدراسة

استخدم الحاسب الآلي في الميدان التربوي لعدة أسباب ، منها أنه يعطي الفرصة للتلاميذ للتعلم وفق طبيعتهم النشطة للتعرف على التكنولوجيا السائدة في المجتمع . وقد دلت الدراسات (التويم ٢٠٠٠، العمرى ٢٠٠٦، الحازمي ١٩٩٥) على زيادة التحصيل الدراسي عند التعلم بمعونة الحاسب الآلي وأن التعلم عن طريقه يتكافأ مع الطرق الأخرى ، ، ولما يحدثه ضعف التحصيل من إعاقة للتقدم التربوي والعلمي في العالم أجمع أرجعت بعض الدراسات ذلك إلى وجود نقص في الخدمات الحاسوبية المقدمة للمتعلمين وضعف في استخدامهم لها، (المحيسن، ٢٠٠٠، ٤).

وفي محاولة لعلاج ندرة البرمجيات التعليمية المحلية وصعوبة تعلم البرمجة من قبل المعلمين سعت الدراسة الحالية المقدمة من الباحثة أسماء الأحمد إلى اللجوء إلى الإستفادة من البرامج خالية المحتوى كبرنامج العروض التقديمية (البوربوينت) كحل سهل للمعلمين لتشويق التلاميذ للمادة الدراسية ومن ثم زيادة التحصيل العلمي لهم وكانت الدراسة تحت إشراف الدكتور عوض التودري.

وقد استخدم المنهج شبه التجريبي المتمثل بدراسة أثر المتغير المستقل (الدراسة باستخدام برنامج العروض التقديمية - البوربوينت - Power Point) على المتغير التابع (التحصيل) لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي.

وفي هذه الدراسة تم تقسيم التلميذات إلى مجموعتين بطريقة عشوائية إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، و تم اختبار كلتا المجموعتين قبلياً ،وبعد ذلك خضعت المجموعة التجريبية للمتغير المستقل(الدراسة باستخدام برنامج العروض التقديمية

Power Point) وحجب عن المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية وقد بينت نتائج الدراسة أثر استخدام برنامج العروض التقديمية Power Point في زيادة التحصيل واتضح من مقارنة نتائج الدراسة بنتائج الدراسات السابقة أهمية الاهتمام نحو البرامج التوليدية(الموردية) التي توفر بيئة أقرب إلى الواقع

الاجتماعي من خلال توظيفها للصوت والصورة والحركة من البيئة المحلية مما يجعل التلميذ أكثر تكيفاً في البيئة الصفية.