

()

/ /

//

.....	()	/
.....	()	/ .
.....	()	/

i

.

.

:

.

.

- -

.

()

.(,) ()

: ()

- -

.

.

.

.

()

()

()

.

J.

(

()

(

()

()

(

.

.

.

.

o

.

()

.

.

.

-

.

.

ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... -

.....

.....

..... -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... -

..... -

..... -

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

.....

-

.....

-

.....

-

.....

.....

.....

-

.....

-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1

-
-
-
-
-
-
-
-

۲

β

.

.

"

.()"

"

"

.()

۳

"

"

()

.

۳

۵

.

"

. () "

- -

.

"

. () "

۵

ε

"

.()"

.

- ()) (-

.

.()

()

.

"

â

.()"

•

"

)"

.(

B () ()

()

() ()

3

()

3

:

()

- -

.(,) ()

: ()

- -

4

.

.

:

()

.

-

-

-

-

-

.

-

.

:

1

.

.

()

()

1(,) ()

:

.

1

.

1

γ

-

.

-

.

-ê

.

-

"

)" (

)

.(

() ()

.

-

"

)" β

.

- -

.(

^

.

.

.

"

.()"

"

.()"

9

-
-
-

۱۰

-

()

:

-

.

-

.

"

() "

)

(

”

)”

.()”

.()”

)”

.()

()”

”

()

()

.()

"

B

.()" ...

.()

:

-

.

-

.()

" () " : " :
: " .()" :
)"

.(-

: : " :
()"
"

۱۳

:

)"

:

:

:

.(

"

(

)

.(

)"

)"

"

"

(

.(

)"

"

(

)"

"

.(

)"

"

)"

(

"

"

. ()

. ()" .

()

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

-
-
-
-

.
.
)

.(

(() (%)
() (%)

(/)

"

.()"

()

.(-)

" (/)
) B

.(

()

() :

:

(
(
(

"

: ()"

)

() (

"

()"

"

()"

(-)

()

:

-

.

-

.

-

-

.()

)

ۛ

(

ۛ

)

:

(

-

:

-

()

*

()

			ê		
				ê	
		ê			
			ê		
		ê			
			ê		
	ê				

()*

-

(-)

(+)

*

()

-	-	-		()
-	-		+	()
-		+	+	()
	+	+	+	()
-ê	+	+	+ê	

.()*

:

=

[÷ (-)]

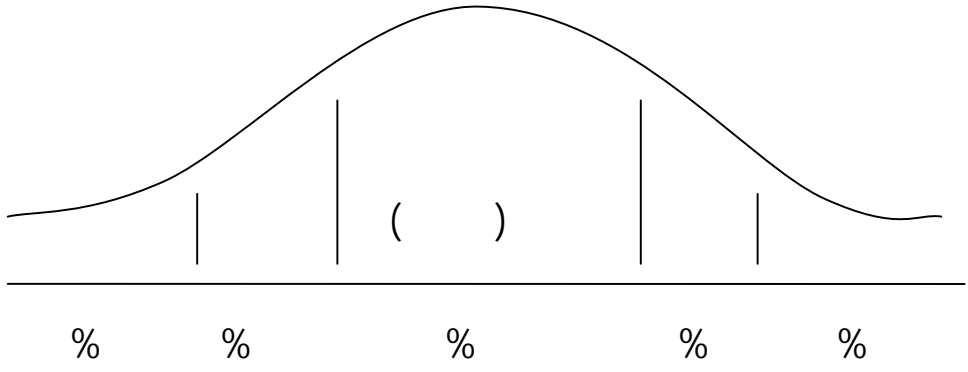
()

()

-ê

.()

۲۰



()

() ()

-

-

)

.(

-

:

-

۲۱

()

.

-

:



(-)

-

(-)

.()

"

()"

:

-

:

-

.

-

.

-

()

-

()

:

-

.

-

.

-

.

-

)

.(

:

-

.

.

-

-

.

-

-

. ()

:

-

-

-

-

-

.

.

-

.

-ê

.()

-

()

-

-í

) "

.(

.ê

. - -

)

(

:

-

()
(-)

()

: ()

-

.

.

-

-

.

-

:

(

)

-

.

-

.

(

)

-

-ê

"

(

)"

":

. ()"

()
()

" ()

)"

(-

-)

:

(

.

-

-

.

-

-

-

.

.

۳.

)

//

//

(

()

B

(

)

(

)

(-) (+)

()

()

()

()

(-)

:

()

۳۲

"

: .(-)

-

.

.

.

.

-

.

.

.

-

.

.

-

-

-

()

:

:

-

-

.

-

.

-

:

-

.
 .
 " .
 .()"
 ()

:
 .
 .
 .
 .

" .
 ()"
 () ()
 .() ()

" .
 ()"
 -

()

"

.()"
"

)"

(

"

()"

"

.()"

:

-

()

.

-

.

-

-

)

.(

)

(

)

(

:

-

)

.

(

"

()"

()

"

" .()" .()"

:

"

.()"

:

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

-

.()

)

s

-

:

(-

:

-
-
-

.

-

:

-

:

-

"

β

)"

.(

-

:

.

-ê

()

.

() ()

.

()

. ()

-

(¹)

. ()

:

() ()

.()

-

:

()

-

.()

-

()

()

.

-

)

2.

(

()

.

()

.

.

-

:

-

B

.

-

()

.

()

()

. ()

-

:

-

.

)

.(

()

()

()

()

()

()

()

()

() ()

()

()

.()

()

.

()

.

(ê)

1

:

()

.

()

.

:

.

.

.

:

.

()

.

.

.

.

۵

.

.

()

... ..

()

()

(i)

()

(i)

()

()

()

(d)

()

()

()

()

()

()

()

()

..

:

()

.()

()

()

.()

(٤)

()

()

()

()

. ()

()

. ()

:

:

%

×

-

=

-

:

%

×

-

=

-

-

:

%

×

=

-

:

(Percent teacher talk) (TT)

()

.()

(Percent pupil talk) (PT)

()

.()

(Percent silence or confusion) (SC)

()

.()

) (teacher response ratio (TRR)

(revised I/D Ratio)

ελ

(+ +)
 () (+ + + +)
 " () " " ()

"

. (-)

-

Teacher immediate response) (TRR89)

(reaction

() ()
) ()

. () (

-

(Teacher question ratio) (TQR)

() ()

. ()

-

(Teacher immediate question ratio) : (TQR89)

() () () ()

() () () ()

. ()

(Pupil teacher initiation) (PIR)

()

. () ()

(Content emphasis) (CCR)

)

() ()

() ()

. ()

()

(Total sustained discourse) (SSR)

) () () () () () ()

() () () ()

. ()

: (PSSR)

(Pupil Sustained discourse(for teachers))

() ()

. ()

o .

:

*

(ê)

%		î	%í		
%ê			%		
%		ð	% /		ê
%			%		
% /			%í		
			% í		í

*Flanders, Ned (1970) . " **Analyzing teaching behavior**".
copyright by Addison Wesley publishing companying. u.s.a ,
p.107.

၀၂

-

-

-

-

:

(๐๑๐)

()

()

()

:

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

β

â

-

.

-

.

:

-

-

.

-

.

-

.

(ॐ)

()

()

()

()

(% ,)

:

-

.

-

.

-

(ॐ)

()

04

() () ()

:

-

-

()
() e)

:

()

()

(,)

:

-

-

-

-

oo

(ê)
()

() ()

:

-
-
-

(ê)
()

.

() ()

:

-

()

()

.

()

-

() () ()

.

(% ,)

-

(% ,)

(% ,)

(%)

(% ,)

-

(%)

(% ,)

(% ,)

.

(% ,)

.

()

.

(ê)

()

"

:

"

-

.

-

.

(ဝိ)

()

:

() () ()

.

.

(ဝိ)

()

• 八

(% ,)
()

:

-
-
-
-
-
-

() ()

()

.

(í)

"()

"

(%)

()

()

:

:

-

.

09

(% ,)

(% ,)

(%)

-

.

(% ,)

-

(%) (%)

.

(%)

(% ,)

-

(% ,)

.

(% ,)

-

.

.

-

-

.

-

.

()

()

:

.

-

.

-

-

(%)

()

()

:

٦٠

(%) (%) .

.
.

.
(%) (%) .

.
(% ,) (%) .

.
.
.
.
.

.
(,) () .

.

71

() ()

./ /

(%) ()

:

:

-

-

-

.

:

-

: ()

-

() ()

-

.

-

.

-

. ()

-

.

-

.

-

-

-

.

-

.

-

-

:

.

.

.

.

-
-
-
-

() (è)
()

()

:

.

:

:

%

% ,

% ,

.

% ,

:
 % ، : -
 % ،
 . % ،
 % ، : -
 % ،
 % ،
 % ،
 % ،
 % ،
 ()
 % ،
 % ،
 % ،
 % ،
 % ،
 % ،
 %
 .
 % -
 %
 % ،

%

.
% ,
. % ,

:

() -

-

-

() -

-

(è)

()

()

()

:

.

.

.

.

()

()
()

٦٦

:

(,) (,) (,)

(

(,) (,)

(,)

(

(

(,) (,) (,)

β

FI :

Flanders Interaction Analysis Categories : A C

:

(ဝိ)

- () () ()
 () () ()
 ()

:

.
 .
 .
 .
 .
 .

(ဝိ)

()

()

-

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

() ()

(0)

()

:

.

.

.

.

.

.

(e)

()

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

γ.

()

:

(%) (%)
(% -) (%)

.

(ð í)

()

()

()

()

:

() () .

.

() () .

.

() () .

() () .

() () () () .

() () .

() () () () () () .
(

(ڊ)

()

()

۷۲

:

.

.

.

.

.

.

.

.

(ð)
()

:

1

-

1

-

1

-

()
()

()

()
()

٧٥

:
(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

:

.

()

—

.

—

.

·
:

.

YY

.

.

-
-
-
-
-
-
- •
- •
- •

" ()
 ()
 () ()"
 " ()"
 . ()"
 () ()
 ()
 - ()
 ()
 ()
 ()
 . ()

Λ.

()

í		
ð		
		ê
		í
		î
î		

F I A :

Flanders Interaction Analysis Categories : C

.

-

()

			î				
õ, ð			ð		í		ê
ð, î	ê		ê		î		
ð			ê				
ð			ê		ð		í
ð	í		êê				î
ðí	î		ê				
			ê				ð
			êí		ê		
			êî				
			ê				
			êð		í		ê

() () ()
 () (,) (,) ()
 ()
 () ()
 (,) (,): ()

۸۲

() ()

.

-

)

(

:

()

.

.

.

.

()

-

()

.

()

. ()

:

-) (-) (-) (-) :

()

()

()

(-) (-) (-) (

()

()

()

()

()

()

.

٧٥

-

-

ΛΥ

()

. ()

:

(-) (-) :

() (-) (-) (-) (-) (-)

()

()

()

()

()

()

()

()

()

.

()

(í)

()	()			
	, í	, éí		
,	, í	,		
, í	, í	,		ê
, é	, éí	, éí		
, íí	,	, êê		
, éí	, é í	, é		í
,	,	, é ð		î
,	, ð	, í		
, ð	, ð	,		ð
, é	, í	, í é		

ΛΛ

()

()

()

(î)

()	()	%		
î , êê	î , ê	î ,ê		
ê, ê	ð,ðð	, ð		
, ê	î,êê	î ,		ê
íí , êê	í ,	í ,		
, íî	ð , í	ð, í		
, î	êí,î	ê		í
í , êê	í ,	í ,		î
,	î ,	í,íê		
îê, íî	îê,	îê,îê		ð
, ð	,êí	, ð		
,	î,ðí	î,í		

()

()

()

:

: () ()
 1(,) ()
 ()

,							
	, í ð			, ð	, í		
	,	, ð	,	,	, í		
	,	, í	, í	,	, í		è
	, í -	, í	, è	, í í	, é í		
	, è -	,	, í í	, í	,		
	,	, ð	, é í	, í	, è í		í
	, ð	, ð	,	,	,		í
	, í ð è -	, í í í	,	, í	, ð		
	, è í -	, í í ð	, ð	, ð	, ð		ð
	, ð	, è	, è	, ð	, í		

(õ)

,							
	,ê õ	ê, õ	î , êê	,õ	î , é		
	, í -	,	ê, é	î,íõ	õ,õõ		
	,õ	,	, é	,	î,êê		ê
	, î	ê ,õ éí	íí, êê	õ,	í ,		
	,	õ, î	, íí	,	õ , í		
	,éí	ê,êéí õ	, î	éí,í	éí,î		í
	, -	õ,î êê	í , êê	, í	í ,		î
	,íê	,õ	,	,	î,		
	, õ	ê, é	îê, íí	,	îê,		õ
	, õ-	î,éí é	, õ	í, î	,éí		
	,íê	, é	,	õ,	î,õ		

() ()

()

()

:

1

()

	, í í -	, õ	,	, éí		
	î, í	, ê	,	,		
	î, êê -	, õ	,	,		ê
	, õ	, î	,	, éí		
	, éí	,	, ê	, êê		
	, -	, î	,	, ê		í
	, éí	, êõ	,	, ê õ		î
				, í		
				,		õ
	, í -	,	,	, î ê		

: ()

(,)

-

()

.

(,)

-

()

.

(,)

-

()

.

(,)

-

()

.

()

-

(,)

.

-

()

(,)

.

-

(,)

.

-

(,)

.

() (,)

()

		%	%	%		
	ê, ð	ð,	%í	î ,ê		
	,	,	%	, ð		
	í, -	,	% /	î,		ê
	, î	,	%	í ,		
	,	î,	%í	ð, í		
	, íð	ê ,ð	% í	ê		í
	î,	, ð	%	í ,		î
	, î -	,	%ê	í, íê		
	,	,	%	îê, íê		ð
	, î-	í,	%	, ð		
	, ð-	ð, ê	% /ê	î, í		

: ()
() -

.(,)
-

.(,)

() -

.(,)

-

.(,)

-

.(,)

-

.(,)

-

.(,)

-

.

.(,)

.(,)

.(,)

-

-

-

.(,)

.

:

1

.()

()

.

()

,			
	,		
	, ð		
	, ð̃		è
	, í-		
	, -		
	, í		í
	, í		î
	, -		
	, îè		ð
	,		

. ()

:()

.

(ê)

,			
	,		
	, ê -		
	, ð		ê
	, ê-		
	, î		
	, î		í
	, ê		î
	,		
	, ð		ð
	, -		
	,		

()

-
- ()

()

()

()

9A

.

- ()
-

. () ()

-

B

.

-ê

. ()

-

-

.

-î

.

()

-î

...

()

.()

()

-

.()

-()

-

()

.()

()

()

()

(I/D Ratio)

(-)

(-)

(,)

()

()

.()

-

()

1.1

. ()

.

-ê

()

. ()

()

. ()

-

revised I/D)

(Ratio

(+ +)

()

(+ + + +)

() () () ()

()

(,)

()

()

۱.۲

-

() ()
 () () . ()

. ()

-î

() ()
 () . ()
 ()

.

-î

() () () () () ()
 () . ()
 ()

۱.۳

-

()
.() ()

()

-
ö

() ()
() ()
.()
() (,)

()
()

-

() () () () ()
() () () () ()
.()

١٠٤

-

() ()
()

. ()

-()

.

1.0

()

,	,		,			,	í	,	õ	
,	,	,	,	,	õ	,	,	,	,	
,	,ê	,ê	,	,	,	,	õ	,	,	í
,	,	,	,ê	,	,	,	,ê	,	,	
,ê	,	,	,	,	,í	,ê	,	,î	,	,í
,	,	,	,í	,ê	,	,	,	,	,í	,
,	,	,	,	,	,	,ê	,	,í	,ê	,
	,ê	,	,	,	,	,	,	,	,	
,	,	,	,	,	,ê	,	,	,	,	õ
,	,ê	,	,	õ	,í	,	,	,	,í	,

- ()

: ()

-

(,)

(,)

(,)

(,)

. ()

-

.(,)
(,)

(,)
(,)
(,)

.(,)
-ê

(,)

(,)
(,)

(,)
(,)

(,)

(,)

.(,)

-

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

-

(,)

(,)

(,)

(,)

1.7

.(,)

-î

(,)

(,)

(,)
(,)

(,)

-î

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

.

-

(,)

(,)

(,)

.(,)

(,)

1.8

-0

(,)

(,)

(,)

:

(,)

.

-

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

.

1.9



11.

()

-

()

()

()

.

:

1

.

.

()

¹(,) ()

: ()

.

1

.

1

:

.

.

- - .

()

: ()

. (,) ()

- - .

.

.

.

() ()

()

. -

()

. ()

:

()

-

()

.

() -

-

() -

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-

.
.

:

:

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

.

:

(,)

(,)

(,)

(,)

()

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

:

.

.

.

.

:

.

.

.

.

:

.

.

.

.

.

.

-

-

".()).

."

-

".().

".().

.

".().

".().

."

".().

.

".().

-

()."

".().

.

".().

"

.

".().

."

-

" . () .

. - . "

" () .

"

"

. " . () .

. -

" . () .

"

- .

" . () .

"

. - .

-

" . () .

"

.

. -

" . () .

"

.

" " . () .

.

: " . () .
- "

" " . () .

. : " . () .
"

" : " . () .

: " . () .
"

" " . () .

. " " . () .

. " " . () .

" . () .

"

. - . / / -
" . () .

"

" . () .

"

"

:

" . () .

" . () .

"

" . () .

"

" . () .

"

-

-

"

" () .

" . () .

"

"

" . () .

"

" . () .

"

" . () .

. " . () .
 . -
 " . () .
 "
 . -
 " . ()
 " . () .
 " . () .
 " : " . () .
 " . () .
 "
 " . () .
 " () .
 "
 " . () .
 " . () .
 " . () .

" . () () .

" . () .
(-)
"

" . () .

" . () .

:"

" () : " . () .

" " " . () .

" " . () .

" . () .

"

" . () .

" . () .

"

" . () .

"

" . () .

" . () .

" . () .

" . () .

" . ()

" . () .

"

: " ().

" ().

: " ().

" ().
" ().

-
" ().

" ().
" ().

" ().
" ().

-
" ().

" ().

"

.

- :
-
- Ali, Moh. j. jannat, (1979) : **“A proposed Model for Evaluating Secondary school Teachers performance in Saudi Arabia”**, Unpublished Ph.D. Dissertation Graduate Educational policies council, Ball state University, Muncie, Indiana, USA.
- Al Asem, M. I. (2003). **“Attitudes of social studies supervisors and teachers toward teachers’ evaluation system in Saudi Arabia.”** Unpublished doctoral dissertation. University of Arkansas.
- Alsaigh, Moh. Noor (1981). **“Aproposed Model for Evaluating teacher performance in the Saudi Arabian High school”**. Unpublished Ph. D. thesis, Faculty of school of Education, Indiana, Universety, USA..
- Amidon, E , and N. A. Flanders, “ The Effects of Direct and Ineirect Teacher Influence on Dependent-prone Students Learning Geometrp(1961). **“ Journal of Educational Psychology**, 52 , P286-291.
- Gaver, D, and H.c. Richards, “Dimensions of Naturalistic Observation for The Prediction of Academic Success,” **The journal of Educational Research** 72,(1979),123-127.
- Stallings.J.A.. (1976). “ How Instructional Processes Relate to Child Outcomes in a National Study of Follow Through,” **journal of Teacher Education**, 27, P43-47.

- Flanders, Ned (1970) . **" Analyzing teaching behavior"**.
copyright by Addison Wesley publishing
companying. u.s.a .
- Reiman, Alan and Lois Sprinthall (1998). **" Mentoring
and supervision for teacher demelopment "**
Longman, NY.
- Al Babtain, Abdul Aziz Abdul Wahab.(1982). **" An
investigation of The Relation ship between teacher
effectiveness and indirect and direct teaching of
intermediate social science teachers in Riyadh.
Saudi Arabia."** Unpublished Ph. D. thesis,college of
Education , University of Northern Colorado.

()

()

:

		:		-
		í		
		î		
		î		
		î		
		î		
		î		

()			

)	-í)	-î)	-)	-ð)
(í	(í ð	(í ð	(ð	(

:

()
):
.(
.....-
.....-

):
.(
.....-
.....-

()
.....
.....
.....
.....

..... :

.....

.....

//

..... :

.....

//

..... :

		:		-
		()		
		í		

		:		-

۱۳.

.()

. ()

. ()

)

.(

:

... / / /

.()

()

-

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

إدارة التعليم في محافظة عنيزة

الإشراف التربوي والتدريب

((اللجنة المنظمة))

الرقم : (٤٠٢)

التاريخ : ١٤٢٢ / ١٢ / ٣٠ هـ

المرفقات :

لموضوع : بشأن المعلمين المتميزين

عام ١٤٢٢ / ١٤٢١ هـ

تعميم لجميع المدارس

المكرم .. مدير مدرسة / وفقه الله ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد :

فانطلاقاً من المكانة السامية للمعلم، وما يؤديه من دور كبير في تربية الناشئة من أبناء الأمة، وإسهامه في بناء شخصياتهم .

تجدون برفقه استمارة ترشيح معلم متميز للعام الدراسي ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ

وفق الضوابط الآتية :

- ١) حصول المعلم على درجة (٩٥ - ١٠٠) في تقويم الأداء الوظيفي لهذا العام الدراسي .
- ٢) عدم وجود مخالفات وعقوبات على المعلم لآخر خمس سنوات .
- ٣) مراعاة دقة الترشيح وفق معايير الاستمارة المرفقة لكل من تنطبق عليه هذه المعايير .
- ٤) في حالة عدم وجود مُرَشَّح بالمدرسة تُشعر الإدارة بذلك خطأً .

نأمل الرفع عن مرشحي المدرسة ، علماً أن آخر موعد لقبول الاستمارات يوم

الثلاثاء ١٤٢٢ / ١ / ٣٠ هـ .. وتُسَلَّم مناولة للإشراف التربوي ، مع إرفاق صورتين

حديثتين لكل مرشح على أن يُكتب خلف الصورة اسم المعلم والمدرسة والتخصص .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

مدير التعليم في محافظة عنيزة

إبراهيم بن علي العبيكي

الدخ خالد سرطوع

صالح العبيد ١٤٢١ / ١٢ / ٢٩ هـ

صورة لمكتب مساعدة مدير التعليم .

صورة للإشراف التربوي والتدريب .

صورة لشؤون المعلمين .

صورة للأستاذ / عبدالله بن محمد السويل .

صورة لمركز الإشراف التربوي بالهدايا .

صورة للعلاقات العامة والإعلام التربوي بالتنسيق مع اللجنة المنظمة .

صورة لإدارة شؤون الطلاب (التشغيل الطلابي) بالتنسيق مع اللجنة المنظمة .

صورة للتعليم الموازي .

صورة للاتصالات .

(ê)

-

(ê)

-

.....::
.....::

)		
			(. .		
			.		
				ê	
					ê
					í

()

.....

.....

.....

.....:

..... (:

..... (

..... (ê

..... (

.....:

.....

۱۳۵

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
مكتب العميد

الرقم: ٣٧٥/٢٠٠
التاريخ: ٤/٢/١٤٤٥ هـ
المرفات:
الموضوع:

سعادة مدير تعليم محافظة عنيزة الأستاذ إبراهيم بن علي العبيكي حفظه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

سيقوم الباحث : عبد الرحمن بن سليمان الرهيط بإجراء دراسة الماجستير بعنوان " العلاقة بين نتائج تقويم الأداء الوظيفي للمعلم المتميز في مراحل التعليم العام والنسب القياسية لدى فلاندرز " والباحث يأمل من سعادتكم الموافقة على إجراء دراسته في الفصل الدراسي الثاني لهذا العام ١٤٢٤-١٤٢٥ هـ في محافظة عنيزة وذلك بتطبيق أداة فلاندرز على عينة المعلمين الذين تم تكريمهم عام ١٤٢١-١٤٢٢ هـ لتميز أدائهم العلمي في مختلف التخصصات التي يقومون بتدريسها .

مع فائق الشكر والتقدير لسعادتكم والله يحفظكم ويسدد في طريق الخير خطاكم

عميد كلية التربية

أ.د. عبد الرحمن بن سليمان الطريزي

()

الرقم : ١٦/٩٨
التاريخ : ١٦/١٢/٢٠٢٤
المشروعات : ظر

المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة
إدارة التطوير التربوي
قسم البحوث التربوية

الموضوع : السماح بتطبيق بحث

نشرة للمدارس حسب المرفق

حفظه الله .


المكرم / مدير مدرسة

ويعد :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناء على خطاب عميد كلية التربية جامعة الملك سعود رقم (٢٠/٣٧٥) وتاريخ ١٤٢٤/٢/٤هـ بشأن تسهيل مهمة الباحث عبدالرحمن بن سليمان الرهيط والذي سيقوم بدراسة ميدانية بعنوان العلاقة بين نتائج تقويم الأداء الوظيفي للمعلم المتميز في مراحل التعليم العام والنسب القياسية لدى فلاندرز . للحصول على درجة الماجستير . لذا آمل منكم تسهيل مهمته بتطبيق الأداة على عينه من المعلمين في مدرستكم .

شاكرين ومقدرين تعاونكم ..

مدير التعليم بمحافظة عنيزة

إبراهيم بن علي العبيكي

ص/ التطوير التربوي (مصادر البحث)
ص/ صورة لكل مدرسة حسب البيان المرفق
ص/ للتدريب التربوي
ص/ للتدريب التربوي
ص/ الاتصالات

۱۳۹

(۱)

١٤٠

/

:

- -

.

"

- -

"

.

-

*.

()

.

/

//

: *

(١)

()

(०)

(ð)

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
,						,					
,	,	,	,ê	,	,	,	,	,	,		
,ê	,	,ê	,í	,	,	,	,	,	,		ê
,	,	,	,ê	,í	,	,	,í	,	,í		
,	,	,í	,	,ê	,	,	,	,	,ð		
,	,		,í	,î	,	,ê	,ê	,	,		í
,	,	,	,	,	,	,ð	,	,	,í		î
,ê	,ê	,í	,	,	,î	,	,	,	,		
,	,	,ð	,í	,	,	,	,	,	,		ð
,ê	,	,	,	,î	,	,	,í	,	,î		

(ð)

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
, í			, ê		, ð					
, í	,	,	,	,	,	,	,ê	,	,í	
, ê	, í		, ê		, î	,	,	, î		ê
, ð	, í	,	,ê	,í	,ê	,ê	,í	,î	,ê	
,	,	,ê	,î	,	,	,î	,	,	,	
,	, ê	,	, ê	, î	, ê	, ð	, î	, ê	, í	í
,	,	,	, ð	,	,	, ê	,	,	,	î
, î	,	,	, ð	,ê	,	,	,	,ê	, ð	
, í	,	,	, î	,	,	, ê	,	,	,ê	ð
,	,	, ð	,	, ð	, ð	,	,	,	, î	

(ð)

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
	,										
,ê	,		, í	, ð	,	,	,	,	,		
,	, ê		,	,	,	,	,	, í	,		ê
,	,		,	,	,	,	,	,ê	,		
,	,ð	,	,	,í	,î	,	,ê	,í	,		
,	,		, ê	, í	,	,	, ð	,	, ð		í
,	,	,		,	,	,	,	,	,		î
,	,		, ð	,	,	,	,	,	,		
,	,	,	, î	,	,	,	,	, ê	,		ð
,ê	, ê	,	, ê	,	,	, ð	, í	, ê	,		

(ð)

	%	%	%	%	%	%	%		
	ðí	ð	ð	ð	ð ,í	ðð,			
,									
, ð	, ð	, ê	,	, ê	, ð	,	,		
, ð	,	, ê	,						ê
, í-	,	,	,	,	,	,	, ê		
, -	, í	,	, í	, í	, ê	, ê	,		
, í		, í		,	,	,	, ê		í
, í	,	,	,		, í	,	,		í
, -	,	, ê	, ð	,	,	,	,		
, íê	,	,	,	,	,	,			ð
,	, ê	,	, ê	,	,	,	,		

10.

()

()

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
í ,	í ,é	í ð,ð	íí ,	í ,	íí ,é	,	í ,í	íé ,	í ,ð		
í ,ð	,í	,	,	,	,	é ,	,é	,	í ,í		
,	í	,é	í ,í	í	,	,		,í	í ,é		é
ð ,		íí ,	íé ,í	íí ,í	í	ð ,é	í ,é	é ,	íí ,		
ð ,ð	ð ,	ð ,é	ð ,	ð ,í	,é	ð ,í	ð ,	íð ,	ð		
é ,ð		é ,ð	íí ,	í	,ð		íí ,	é ,é	í ,		í
í	í ,í	é ,	íé ,	ð ,	é ,é	í ,	í ,í	íð ,é	ð ,í		í
	,	é ,ð	é ,	,é	íé ,é	é ,	ð ,ð	ð	,		
,í	íé ,ð	,	ð ,	,	í ,	í ,é	í ,ð	,	íí ,		ð
,í	é ,ð	,	í ,ð	é ,	í ,í	,í	éé ,	ð ,	í ,		
,	,í	é ,	,		í ,	í ,ð	,	,	,é		

()

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
í,í	đ,	í,đ	íđ,	íê,	îí,	,	í	î,î	,đđ		
,î	ê,	,	,	î,đ	,î	,ê	,	ê,	,		
,î	,	,đ	,	,í	,	,	đ,đ	ê,đ	í,đ		ê
ê,		îí,ê	ê,	î,	,	î,	í,	,	,î		
ă,đ	ă	ă,	đ,	ă,	đ,	ă,í	đ,đ	đ	ă,		
,đ	ê	,í	êê,đ	,í	í,đ	éí,	êđ,	í,í	đ,đ		í
,	î,	,	,í	,ê	î,	ê,	đ,đ	đ,	đ,ê		î
î,î	ê	ê,	í,	î,đ	,î	í,ê	đ,đ	ê,	îí,î		
îí,	îí,	đ,í	í,đ	îí	î,	,	í,đ	îí,	î,î		đ
,	,	éí,	đ,	,	,	í,	í,î	,	ê,		
,	í,đ	,î	đ,	ê,đ	î,	ê,		ê,	đ,ê		

()

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
î ê, ð	î , í	í ,	,	ê,	î , ê	í í ,	î í , î	î í , ð	î , ð	
,		î , î	í , í	ð,	,	ê ,	, í	ð, í	, í	
ê, ð	,		ê,	î , ê	ê,	, ê	î , î	ê,	í , î	ê
ê, ð	, ð	,	, ð	í , ð	ê, ð	,	í , î	í í , î	ð ,	
í	ð , ð	ê,	í ,	ð,		ð	ð , ê	ð ,	ð ,	
î ,	î î ,	í ,	,	,	,	î ,	ê , î	,	ð , ð	í
	í í , ð	ð ê , ê	ê , ð	í ,	î , ê	î ,	, î	,	,	î
ê , í	, î	,	î ,	ê , î	,	,		, î		
í ,	î ð,	,	ê , í	í , í	ê,	í ,	î	í ,	, í	ð
ê ð,	ð,	ê ,	,	í	ê ê ,	ê , ð	, ð	, ê	ê í ,	
ê,	ê,	ê	,			ê , ê	,	, í	, ê	

()

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
ê, ð	í, ê	î, ð	,	, î	ê,	î, î	îê,	,	î ð,		
ð,	,	, í	,	,	, ð	, í	, í	í,	ð		
í, ê	, í	,	,	ê, ð	,	, í	, í	, ê	,		ê
,	í, ê		î, ê	îî,	ð,	íí,	í ð, ê	î,	î,		
î, í			ð	ð	ð	ð, ð	ð,	ð,	ð, ð		
î	, î		, î	,	êí	ê, ð	, í	,	, í		í
	, î		,	, î	í,	í,	îê, ê	í ð	îî,		î
	ê,		, î	,	,	, í	í,	, í	î, í		
, ð	ð,	ð,	ð,	í,	ð, í	î, ê	í,	, ð	ê,		ð
, ê	î,	î, î	,	,	ê, í	ê, í	ê,	í, î	, î		
í, ê	, ê		, í	í, ê	ê,	, ê	, íê	ê,	, í		

()

	%	%	%	%	%	%	%		
	ǎ	ō	ō	ō	ō, í	ōō,			
,	í,		íê,	í,	íí, í	í,	,ō		
, êi -	ê	,	,ō	,	,ō	í,	,		
, ð	ê,	í, í	í, ðō	,	,	,ō	,		ê
, ê-	ǎ, í	í,	ǎ, í	,ō	éí,	íí,	ê,		
, í	ō,	,	ōō,	ō,	í, í	ō,	ō		
, í	,	,	ê,	,ō	,ō	ê,	í, ê		í
, ê	ê,	, í	ō, ê	í, ð	íê,	í			í
,	,	,	ê,	í,	ō,	,			
, ð	í,	í,	í,	ō, í		,	, ê		ð
, -	, ð	, í	ê,	í,	ê	íí,	í, ê		
,	,	, ê	,	,	, ð	ê, ð			