

# دور الأنشطة الطلابية في تنمية المسؤولية الاجتماعية

دراسة ميدانية على عينة مختارة من طلاب جامعة الملك سعود بالرياض .  
رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير من قسم  
الدراسات الاجتماعية ( خدمة اجتماعية ) .

إعداد

الطالب : وليد بن عبد العزيز بن سعد الخراشي

إشراف

الأستاذ الدكتور : عبد العزيز عبد الله مختار

•

/

//

//

---

			.
			.
			.





# الفصل الأول

## مدخل إلى الدراسة

- موضوع الدراسة وأهميتها .
- مشكلة الدراسة وأهدافها .

- موضوع الدراسة وأهميتها :

.

: )

.(

: )

.  
.(

.

.( : )

.

.

.( : )

: )

.(

( - : )

.

.( : )  
( - : )

.  
( - : )

.

.

.

.

( : ) .

- وتتلخص أهمية الدراسة فيما يلي :

:

( أ ) الاعتبارات النظرية :-

-

-

-

( ب ) الاعتبارات العملية :-

-

- مشكلة الدراسة وأهدافها :

.

.

.( : )

( )  
%

.

.( - : )

.

- أهداف الدراسة :

:

(

(

(

(

(

(

(

# الفصل الثاني

## المعطيات النظرية للدراسة

- الدراسات السابقة .
- تعقيب على الدراسات السابقة .
- تساؤلات الدراسة .
- النظريات الموجهة للدراسة .
- مفاهيم الدراسة .

### الدراسات السابقة :

- الدراسة الأولى :

( )

.(

-

:

( )

( )

:

-

-

-

- الدراسة الثانية :

( )

(

-

:

( )

:

-

-

-

- الدراسة الثالثة :

( )

:

.

:

- الدراسة الرابعة :

) ( )

.(

-

-

:

.( ) " "

-

.( )

-

( ) ( )

-

.( )

:

-

-

-

-

-

.

- الدراسة الخامسة :

) ( )

.(

-

.

):

-

(

:

-

.

( )

-

( )

-

( )

-

.

:

-

( )

-

( )

.

-

:

- الدراسة السادسة :

) ( )

.(

-

.

-

.

:

-

.

( )

-

.

:

-

-

:

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

- الدراسة السابعة :

( ) ( )

.(

-

-

:

( Questionnaire )

-

( )

-

:

-

-

-

-

-

-

-

- الدراسة الثامنة :

( ) ( )

.(

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

- الدراسة التاسعة :

) ( )  
.(

"

"

:

" "

( )

:

-

-

-

-

-

-

-

-

- الدراسة العاشرة :

( ) ( )

.(

-

-

-

:

( )

-

( )

:

-

- تعقيب على الدراسات السابقة :

:

-

-

-

-

-

-

-

.

:

-

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

-

.

- تساؤلات الدراسة :

:

-

:

(

(

(

(

(

(

(

- المدخل النظري للدراسة :
- النظريات الموجهة للدراسة :

( Anthony Giddens )

( Jonathan Turner )

. ( : )

. ( : )

.

. ( : )

. ( : )

. ( : )

(Kaplan, 1954)

. ( - : . )

(Bloom)

.

. :

. :

:

.

-

. -  
.

:

. )

. ( - :  
**١ - نظرية الدور :**

. ( : )

.

.

. ( : )

. ( : )

. ( : )

:

. -  
-

. ( - : . )

.

. ( : )

. ( - : )

- تعليق :

٢ - النظريات السلوكية :

:

### ( أ ) نظرية التعلم :

.

.

. ( - : )

( )

:

. ( )

-

: ( ) ( )

-

. ( -

.

.

.

:

.

-

.

-

: . )

-

. (



( Jean Piaget )

. ( : )

- تعليق :

٣ - نظرية الحاجات :

. ( : )

. ( : )

" "

:

-

.

-

.

-

. ( : )

:

-

.

-

.

-

.

-

:

.

-

:

. ( : )

- تعليق :

- مفاهيم الدراسة :  
( ١ ) الأنشطة الطلابية :

:  
-  
-  
-  
( : )  
: ( )

. ( : )

: ) . (

. ( : )

. ( : )

. ( : )

):

. (

**( ٢ ) التنمية :**

. ( : )

. ( : )

. ( : ) + :  
( )

. ( : )  
( )

. ( : )

. ( : )  
( )

)

( :  
( Danham, 1970 )

. ( : )

( )

.

. ( - : )

( Bhilip Roupp ) "

. ( : )

. ( : )

):

.(

**( ٣ ) المسؤولية الاجتماعية:**

..

( )

.

.

: )

.(

( )

: )

.(

:

.( : )

( )

.( : )

):

.(

# الفصل الثالث

## المسؤولية الاجتماعية والإسلام

- نبذة عامة عن المسؤولية .
- المسؤولية الشخصية والاجتماعية في الحياة .
- أقسام المسؤولية وحدودها .
- عناصر وأركان المسؤولية الاجتماعية .
- المنهج الإسلامي في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب .
- مدى أهمية إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية في نفوس الشباب .
- المنهج الإسلامي في رعاية الشباب بصفة عامة .
- المنهج الإسلامي في رعاية طلاب الجامعة بصفة خاصة .
- نبذة عامة عن الأنشطة الطلابية الجامعية وأهدافها .
- أهمية الأنشطة الجامعية في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب .
- أهمية الأنشطة الجامعية في إشباع الحاجات لدى الطلاب .
- العلاقة بين الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية والمشاركة لدى الطلاب .

- نبذة عامة عن المسؤولية -

. ( ) { } :

. ( ) { } :

. ( : )

-

-  
. ( : )

.  
.  
.  
.  
( : )

.  
( : )

---

: ( )  
: ( )

.

( - : )

.

- - .

.

.

.

:

.

.( : )

:

.

.( : )

.

.

.

.( - : )

( )

.( : )

.

:

)

( )

.(

.

.

:

.( : )

.

.

.( : )

.

:

.

.

.

.

.( : )

:

)

.( :

:

.

:

} : .

.( ) {

)

.

} : ..

(

:

.( ) {

.( - : )

:

---

: ( )

: ( )

)

.  
( : ) .( :

.  
.( ) { } :  
.( ) { } :

.( : )

} :  
.( ) {

} :

.( ) { ....

)

.( - :

---

: ( )  
: ( )  
: ( )  
: ( )

)

.( - :

·  
:

( )  
.( : )

..

.

:

·

.( : )

.( : )

)

.( :

.( - : )

)

.( :

.( - : )

- المسؤولية الشخصية والاجتماعية في الحياة .

.( ) { } :

---

: ( )

.

.

.

}: . .

. ( - : ) . ( ) {

.

. ( - : )

" :

. ( ) . "

---

. ( / ) ( / ) ( )

-

.

"

"

"

"

.( - : )

.

.( : )

.( - : )

..

.

.

)" " :

.( :

.( : )  
( : )

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.( : )

:

.

.( - : )

.

.

.

:

"

"

:

)

.(

( : )

.

"

"

.

.

.

.

. ( - : )

( )  
:

: )

. (

. ( - : )

- أقسام المسؤولية وحدودها .

. :

: )

(

:

: )

.(

:( )

.

.

.

.

( - : ) .( : )

..

.

:

:

:

.

:

-

.

:

-

.

:

-

: -

.

: -

.

: ( : )

.

.

.

: ( )

: -

.

: -

.( )

:

.

)

.( :

:

( - : )

: -

: -

.

: -

. ...

: -

: -

.

. -  
-

:

.

.( : )

( )

:

.

.

.

":

.( )"

---

.( / ) ( )

:

( : )

:

-

.

:

-

:

-

( - : )

:

-

.

-

.

-

:

( )

:

-

.

:

-

.( : )

:

( )

:

.

.

. ( : )  
 : ( - : )  
 . -  
 -  
 :  
 . ( )  
 .  
 .  
 :  
 .. -  
 .  
 : -  
 . ( ) -  
 : -  
 . -  
 . -  
 . ( - : )  
 : )  
 : ( -

- عناصر وأركان المسؤولية -

( - : )

:

)

(

)

.(

.

( - : )

:

.

.

:

-

.

.

:

-

.

...

:

-

( )

.

.

.

.

.

.

)

.(

-

:

( : )

·  
:

·  
·  
( : )  
:

·

·

· ( : )

·  
( - : )  
:

: -

·

·  
: -

: -

.

( ) ( )

) :

.( :

( - : )

:

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

( - : )

: .

: -

.

" : -  
"

) : -  
(

( )

: )  
(.

- المنهج الإسلامي في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب .

} :

.

.

. {

.

.

.

.

.

.

.

" :

.

"

.

...

.

.

.

. ( : )

)

. ( :

( : )

.

.

.

.

)

.( :

.( : )

.

.( - : )

.

.( : )

.  
.  
.( : )

.

.

)

.( :

.( : )

.

.( : )

.

.

.( - : )

.

.

.( - : )

.( : )

.

.

.

)

.

.( - :

.( : )

( - : )

.

.

.

- -

.( : )

( : - ) .

- مدى أهمية إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية في نفوس الشباب .

...

.

.( - : )

( )

.

.( - : )

:

( )

.( : )

( )

)

.( :

( )

: )

.(

.

.

.( : )

.

..  
.( - : )

:

:

.( : )

( : )

:

:

-

:

-

:

-

)

.( - :

( )

:

:

.( : )

.( : )

.

.

.( : )

.

..

.

.

. ( : )

- المنهج الإسلامي في رعاية الشباب بصفة عامة .

"

. ( ) "

. ( : )

---

:

. ( : )

.( : )

.( : )

.( : )

.

.

.( : )

:

.( - : )

.

.

..

.

.( - : )

..

.

.( - : )

.

..

.

.

.

.

.

: ) . . . (

.

.

.( : )

..

)

.( - :

.( : )

-

-

-

-

)

.( - :

)

.( :

.

..

..

..

.( : )

.( : )

.

- : )

.(

.

.

- المنهج الإسلامي في رعاية طلاب الجامعة بصفة خاصة .

: )

.(

.( : )

.

.( : )

: )

.(

} .

.( ) {

.

\_\_\_\_\_ : ( )

.( : )

.

"

. ( - : )"

. ( : )

.

)

. ( - :

. ( : )

.

. ( : )

.

)

.( :

.

.( : )

.( : )

.

.

.( - : )

.

:

- نبذة عامة عن الأنشطة الطلابية بجامعة الملك سعود . وأهدافها

( : ) .

.)

.( - :

.) ( - : )

.( : )

.

.

.)

: ( ) . (

: -

.

. -

. -

: -

. -

. -

. : -



- :  
- :  
- :  
- :

### - أهداف الأنشطة الطلابية المقدمة :

( : )  
.  
: )  
.  
.  
( : )  
: )  
.  
( : )

: )

.( -

.( - : )

.( - : )

)

" ( ) .( - :  
"

:

: -

: -

-

:

-

)

.( - :

)

.( :

.( : )

.( - : )

)

.( :

.( : )

.( : )

- أهمية الأنشطة الجامعية في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب .

.( : )

.

.( : )

.( : )

.

: )

.( -

.

.( : )

.

.( - : )

( : )

( - : )

( )

.( : )

.( )

.( : )

.( : )

( - : )

.

.( : )

( : )

.

.

.

.

.

: )

.(

.

)

.( : .

.( : )

.

.( : )  
( )

.

.

.

.

.

.( : )

.

- أهمية الأنشطة الجامعية في إشباع الحاجات لدى الطلاب .

( : ) .

)

( :

( ) :

" "

.( : )

.( : )

.

.  
.( - : )

.

:

.( : )

.

.

.( : )  
( - - : )

.

.

.

:"

"

.( : )

.

.

"

.( - : ):"

.

.

.

: . )

.(

. ...

.

.( - : )  
( - : )

.( : )

.( : )

:

.( - : )

.  
- العلاقة بين الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية والمشاركة لدى الطلاب .

..

" ( )

"

:

. ( - : )  
.  
( )

. ( : )

.

. ( : )

.

.

.

. ( : )

. ( : )

.

" "

. ( : )

.

# الفصل الرابع

## دور الخدمة الاجتماعية في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الجامعية .

- مفهوم وفلسفة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب .
- أهداف واتجاهات ومبادئ الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب .
- أنشطة وبرامج رعاية الشباب والخدمات المقدمة لهم .
- الدور المهني العام للأخصائي الاجتماعي في رعاية الشباب .
- أهمية المشاركة في الأنشطة الجامعية ، ودور الأخصائي الاجتماعي في زيادة هذه المشاركة للطلاب .

- دور الأخصائي الاجتماعي في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الجامعية .
- أهمية القيادة في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب .

- مفهوم وفلسفة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب .

)

.( :

.( : )

.( : )

:

)

.( :

: )

.(

.( : )

.( : )

.( : )

.

.

.

...

.( : )

)

.( :

.( : )

.

...

.

.( : )

)

.( :

.

:  
:

:

-

:

)

.

.

.(

.

)

.( : .

( - : )

.

.

: ( - : )

.

:

.( : )

.

.

( - - )

)

.( :

)

"

"

"

."

.(

- أهداف واتجاهات ومبادئ الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب .

)

.( : .

)

-

.( :

.( - : )

.

: )

.(

.

.( : )

:

.( - : )

.

)

.

.( :

.( : )

.

)

.( - :

.( : )

:

-

-

-

-

-

:

)

-

-

.(

.( : )

-

.

-

-

)

-

:

.( :

:

-

.( : )

.( : )

-

.

-

.( : )

: .

:

-

.

:( )

-

.( - : )

:

-

)

.( - :

:

: ( - : )  
 . - ( ) : -  
 ( - : )  
 - - - :  
 . - -  
 ( - : )  
 - - - :  
 . - -  
 . - -

)

.( - :

.

- أنشطة وبرامج رعاية الشباب والخدمات المقدمة لهم .

( : . ) .

( : ) .

( : ) .

- : )

.(

.( - : )

: )

.(

.

.( - : )

.

.( - : . )

.

.

.

.( - : )

)

.( - :  
( )

.

.( - : )

.

.

: )

.(

:

.

.

.( : . )

:

.( : )

:

.( - : . )

∴ .

.

∴ .

-

∴ .

-

.

∴ .

-

- ∴ . )

.(

)

.( ∴

.

.

)

.( :

- الدور المهني العام للأخصائي الاجتماعي في رعاية الشباب .

.( :

.( : . )

.( - : )

.( - : )

.

.( : )

: . )

.(

.( : )

.

.

.( - : )

.( - : )

.

.

.

.( - - : )

: )

.(

.

: )

.( -

.

.( - : )

.

.

.

)

.( :

. ( - : )

- أهمية المشاركة في الأنشطة الجامعية ، ودور الأخصائي الاجتماعي في زيادة هذه المشاركة للطلاب .

. ( : )

. ( : )

·  
·  
· ( : )

·  
· ( : )

)

· ( - :

·  
: )

· (

·

.

.

.( : )

.

.

.

.

.( : )

.( - : )  
( : )

.

.( : )

.

.

.( - : )

.( : )

.( : )

( - : )

:

.

( : )

( : )

( : )

( : )

- دور الأخصائي الاجتماعي في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الجامعية .

.( : . )

.

.

.( : )

.( : )

.( : )

.

)

.

.( :

- : )  
.  
.(

.( : )

.

.( : )

.( : )

.

.( : )

- : )  
.  
.(

.

.( - : )

.

)

.( :

.

.( : )

.

.

.

.

. ( - : )

. ( : )

.

.

)

. ( :

.

( : ) .

- أهمية القيادة في إكساب وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب .

.( : )

.

- : . )

.

.(

.

:  
:

-

.

:

-

.( : )

.

.

.

. ( - : )

. ( : )

. ( - : )

. ( : )

.

.

.

.

. ( - - : )

- : )

. (

. ( - : )

.

.

.

.( : )

.( : )

# الفصل الخامس

## الإجراءات المنهجية للدراسة

- نوع الدراسة .
- منهج الدراسة .
- مجتمع الدراسة .
- مجالات الدراسة .
- عينة الدراسة .
- أدوات جمع البيانات .
- التحليل الإحصائي للبيانات .

- الإجراءات المنهجية للدراسة :

:

( ١ ) نوع الدراسة :

( ٢ ) منهج الدراسة :

( ٣ ) مجتمع الدراسة :

( )

:

( ٤ ) مجالات الدراسة :

:

- :

- :

- :

/

//

/

( ٥ ) عينة الدراسة :

( )

: \* ( )

$$\frac{6}{6} + \frac{6}{(\& \_ z)} = \frac{(\cdot)}{(\cdot)}$$

.( )

( )

( )

%

. ( )



( )

) ( )

" " "

.  
.  
(

" " " " "

.

[ ]

.  
:

(

(

(

. / :

. /

. /

( \_\_\_\_\_ . ( )

(

( )

( ٧ ) التحليل الإحصائي للبيانات :

( SPSS )

Statistical Package For The Social Sciences .

## الفصل السادس

# نتائج الدراسة وتوصيات الباحث

- النتائج العامة للدراسة:

:

أولا:

.

:

جدول رقم (٢)  
يوضح درجات المسؤولية لأفراد العينة الممارسين للنشاط

الدرجة	النسبة المئوية	عدد أفراد العينة
-	% ,	
-	% ,	
-	% ,	
المجموع	%	

(أ)

( ) . ( )  
 ( ) . ( )  
 % ,  
 % ,  
 % ,

(ب)

( ) : ( ) : ( )

:

جدول رقم (٣)

يوضح نتائج تحليل التباين لنوع الأنشطة الممارسة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	,		,	,	
	,		,		
	,		-	-	-

( )

( )

( )

,

:

جدول رقم (٤)

يوضح اختبار شيفيه لنوع الأنشطة الممارسة لأفراد العينة

قيمة الفا ٠,٠٥			العدد	مستوى المسؤولية الاجتماعية	درجات الطلاب في المسؤولية الاجتماعية
٣	٢	١			
		,			-
	,				-
,					-
,	,	,		-	

( )

( )

جدول رقم (٥)  
يوضح نتائج تحليل التباين لحجم المشاركة الطلابية في الأنشطة الممارسة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	,		,	,	,
	,		,	,	,
	,		-	-	-

( )

جدول رقم (٦)  
يوضح اختبار شيفيه لحجم المشاركة الطلابية في الأنشطة الممارسة لأفراد العينة

قيمة الفا ٠,٠٥			العدد	مستوى المسؤولية الاجتماعية	درجات الطلاب في المسؤولية الاجتماعية
٣	٢	١			
		,			-
	,				-
,					-
,	,	,		-	

( )

( )

( )

:

جدول رقم (٧)  
يوضح الفروق بين المتوسطات في مستوى المسؤولية الاجتماعية تبعاً لنوع  
الأنشطة الطلابية الممارسة

الدالة	الفروق بين المتوسطات	الدرجات والمستوى للمسؤولية الاجتماعية	الدرجات والمستوى للمسؤولية الاجتماعية	<del>المتغير التابع</del> المتغير المستقل
--------	-------------------------	--	--	--

'	' -	-	-	
'	' -	-	( )	
'	'	-	-	
'	'	( )	( )	
'	'	-	-	
'	'	( )	( )	
'	'	-	-	
'	'	( )	( )	
'	'	-	-	
'	'	( )	( )	

:

\*

\*

\*

جدول رقم (٨)  
يوضح الفروق بين المتوسطات في مستوى المسؤولية الاجتماعية تبعاً لحجم  
المشاركة  
الطلابية في الأنشطة الممارسة

الدلالة	الفروق بين المتوسطات	الدرجات والمستوى للمسؤولية الاجتماعية	الدرجات والمستوى للمسؤولية الاجتماعية	المتغير التابع المتغير المستقل
'	' -	-	-	
'	' -	-	( )	

'	'	- ( )	- ( )	
'	'	- ( )		
'	'	- ( )	- ( )	
'	'	- ( )		

:

\*

\*

\*

-

( ) :

( ) :

### جدول رقم (٩)

يوضح معامل ارتباط بيرسون للعلاقة الارتباطية بين المسؤولية الاجتماعية وبين كل من نوع الأنشطة الممارسة وحجم المشاركة الطلابية في هذه الأنشطة

حجم المشاركة الطلابية في الأنشطة	نوع الأنشطة الممارسة	المسؤولية الاجتماعية (كلي)	المتغيرات
			المتغيرات

'	'	'	المسؤولية الاجتماعية (كلي)
'	'	'	نوع الأنشطة الممارسة
'	'	'	حجم المشاركة الطلابية في الأنشطة

:

\*

. ( , )

\*

. ( , )

\*

. ( , )

ثانياً :

جدول رقم (١٠)

يوضح توزيع أفراد العينة حسب النشاط الممارس داخل الجامعة

عدد أفراد العينة الممارسين	نسبة الممارسة بين أفراد	نوع النشاط
----------------------------	-------------------------	------------

النشاط	العينة	
	% ,	
	% ,	
	% ,	
	% ,	
	% ,	
	% ,	
١٤٩	% ١٠٠	المجموع

( )

(أ)

:  
% , -  
% , -  
% , -  
% , -  
% , -  
% , -  
% , -  
% , -

### جدول رقم (١١)

يوضح حجم المشاركة لأفراد العينة في الأنشطة التي يمارسونها داخل الجامعة

التكرار	النسبة	العبارة
	% ,	
	% ,	
	% ,	

١٤٩	%١٠٠	المجموع
-----	------	---------

( )

(ب)

.

:

.% ,

.% ,

.% ,

( )

(ج)

ثالثاً :

⋮

•

—

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

•

•

•

رابعاً:

.

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

خامساً:

.

.

:

:

سادساً :

:

( )

(أ)

%

جدول رقم (١٢)  
يوضح العلاقة الارتباطية بين المسؤولية الاجتماعية وبين نوع الأنشطة  
الجامعية الممارسة  
وحجم المشاركة فيها

حجم المشاركة الطلابية في الأنشطة	نوع الأنشطة الممارسة	المتغير المستقل المتغير التابع

( )

(ب)

)

( , )

( , )

(ج)

سابعاً :

.

:

-

.

-

.

-

.

.

-

.

.

.

-

.

-

.

-

-

-

## - التوصيات والمقترحات :

:

(

(

.

.

.

(

.

.

.

.

.

(

.

.

•  
•  
•  
(

•  
•  
•  
(

•  
•  
(

•  
•  
(

•  
•  
(



## ( ملخص الرسالة )

( )

( )



•

•

•

•

## المصادر

.

:

.

:

.

## المراجع

. ( )

.

:



. ( - ) . ( )

. : . ( )  
. ( - )

( )  
. ( - ) . . ( )

)  
. : . (

)  
. (

. ( )

. ( )

: .

.

.

.

.

. ( )

.

: .

.

.

. ( )

.

. ( - )

: .

.

.

.

: .

. ( - ) . ( )

. ( - ) : ( )

. - : .

. ( )

. ( - )

( )

. :

. ( - ) . ( ) ( )

. : .

∴ .

.

.

.

.( - )

.

.

∴

.

.

∴

.

.

∴

.

.

.

∴

.

.

.

.

∴

.



. ( )

. ( - )

: . ( )

∴ .

.

.

∴ .

.

.

∴ .

.

.

.

( )

.

.( - )

.

∴ .

.

∴ .

.

.

.

.

. : .( )  
. ( - )

( )

. ( - ) .

. : .

: .

-

: .

: .

.

∴

∴

∴

—

∴ ( - ) ∴ ( )

∴

( )

∴ ( - ) ∴

∴ .

.

∴ .

.

.

- ) . ( ) ( )

. (

.

.

∴ .

.

.

∴

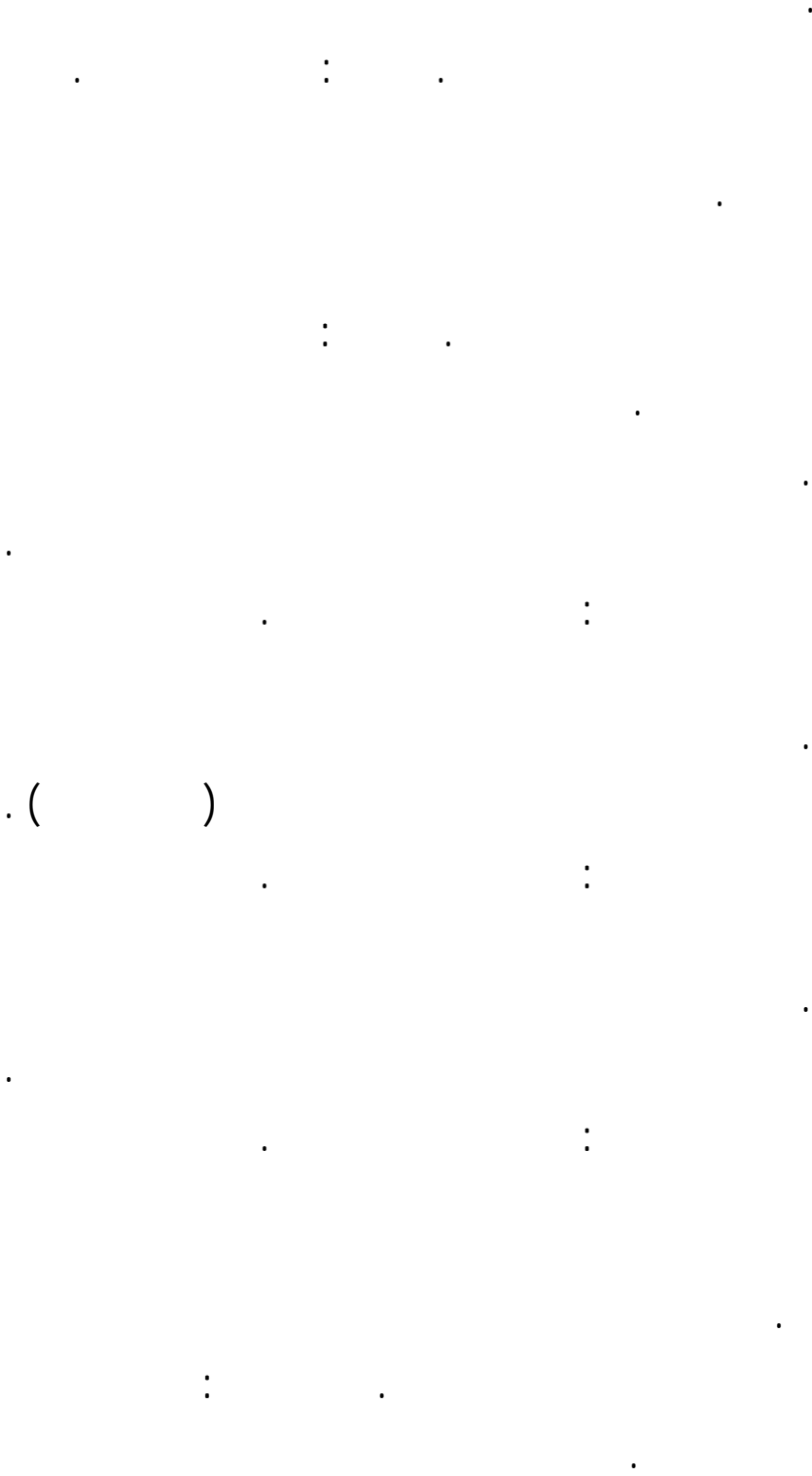
.

.

.

. ( )

. ( - )



. ( )

. ( - )

. ( - )

)

:(

. ( )

. ( - )

. : .

: . . .

. : .

. ( - ) . ( )

: .

.

.

.

.

. ( )

.

.

.

( )

.

.

:( - )

.

.

:

.

.

.

.( - ) .( )

.

.( - ) .( ) ( )

:

.

.

.( )

.

.( - )

.

:

.

.

. ( )

. ( - )

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

# الملاحق

استبانة لمقياس المسؤولية الاجتماعية

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي الطالب ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

/

:

( )

..

(x)

شاكرًا حسن تعاونكم وتجاوبكم معنا

الباحث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(\*)

( مقياس لجمع البيانات من أفراد العينة )

# دور الأنشطة الطلابية في تنمية المسؤولية الاجتماعية

دراسة ميدانية على عينة مختارة من طلاب جامعة الملك سعود بالرياض .  
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير من قسم الدراسات الاجتماعية  
( خدمة اجتماعية ) .

إعداد

الطالب: وليد بن عبد العزيز الخراشي

إشراف

الدكتور : عبد العزيز عبد الله مختار

(\*)

# تعليمات :

" " "

" " "

: " "

.. .. .. ..

X

x

:

( ) : ( )

:

x

" "

.. .. .. x ( ) .

.. .. × ..                    :                    ×

×

..    ×    ..    ..                    ..... :                    :

( ) :                    ( )                    :

"    ""                    ×

..    ..    ..    ×                    ( ) ..... :                    :

×

..    ×    ..                    ..... :                    :

"    "                    X

×    ..    ..                    ..... :                    :

×    ..    ..    ..                    "    "

:

.

.

.







..	..	..	..		.	-
..	..	..	..		.	-
..	..	..	..		.	-
..	..	..	..	.	.	-
..	..	..	..		.	-
..	..	..	..		.	-
..	..	..	..		.	-
..	..	..	..	.	.	-
..	..	..	..		.	-
..	..	..	..	.	.	-

.. .. . -

.. .. .

.. .. . -

.. .. . -

.. .. .

.. .. . -

.. .. .

.. .. . -

.. .. .

.. .. . -

.. .. .

.. .. . -

.. .. .

" " " -

"

.. .. . -

.. .. . -

.. .. .





.. .. -

.. .. -

.. .. -

.. .. -

.. .. -

.. ..  
: :  
.....

.. .. -

.. .. -

.. .. -

.. .. -

.. .. -



.. .. -

.

.. .. -

.

.. .. -

.

.. .. -

.

.. .. -

.

.. .. -

.

.. .. -

.

.. .. -

.

.. .. -

.

.. .. -



.. .. . -  
.. .. . -  
.. .. . -

..... :  
..... :  
..... :

:

( ) ( )  
( ) ( )  
( )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

:

( ) ( )



