



كل احتياجاتك للجوال واللاب توب

بيع - صيانة - أغطية - اكسسوارات

0545 202 202

الجامعة

تحقيقات

في حوارهما لـ «رسالة الجامعة».. د. السلطان.. ود. آل الشيخ:

## نعمل على تطوير الخطط الأكاديمية لمواجهة

### تحديات سوق العمل



د. السلطان

يبدو أن حصول الكليات والأقسام المختلفة على الاعتماد الأكاديمي بات وشيكاً، خصوصاً إذا أدركنا حقيقة الجهود التي تبذلها الجامعة في تطوير أداء الكليات والأقسام الأكاديمية، وفي هذا الإطار تعترم الجامعة إقامة ورشة عمل بعنوان «التعليم القائم على النواتج» الاثنى المقبل بهدف تطوير معارف الطلاب والخريجين وتزويدهم بالمهارات المتعددة على نحو ينافسونه في سوق العمل، هذه المحاور وغيرها تلقى عليها الضوء من خلال حوارنا مع الدكتور عبدالله السلطان وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية والدكتور حمد بن محمد آل الشيخ وكيل الجامعة للتطوير والجودة فإلى التفاصيل:

حوار: فهد حمود

**\* بداية د. السلطان هل لكم أن تحدثونا عن فكرة الورشة ومحاورها والمشاركين فيها؟**

جاءت الفكرة من توجه الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية إلى زيادة التركيز على المتعلم المنتج وأهمية العناية به لتحقيق التفاعل الإنتاجي في العملية التعليمية على مختلف الصعد وعلى مستوى المقرر الدراسي والبرنامج الأكاديمي والمؤسسة التعليمية كون العملية التعليمية أصبحت متمحورة حول ذات المتعلم الذي نريده أن يجسد التعلم الحقيقي ويخرج من مجرد متلق للمعلومات والمعرفة إلى منتج ومؤمل لها، وسيسين المتحدثون في هذه الورشة أليات ذلك من خلال أوراق العمل المتنوعة.

**\* برأيكم ما أهمية هذا النوع من التعليم؟**

يمكن أن نلخص أهمية التعلم القائم على النواتج من خلال بيان أهميته على المتعلم وعلى عضو هيئة التدريس وعلى المؤسسة التعليمية.

**\* فاهميته بالنسبة للمتعم تمكن في:**

تحقيق تعلم أفضل، حيث تكون جميع جهود الإدارة وهيئة التدريس بالمؤسسة موجهة لاكتساب الطالب نواتج التعلم المقصودة، والتعلم الذاتي في ضوء أهداف واضحة ومحددة، فالطالب يتخير الأنشطة والمهام وفقاً لميوله واستعداداته لتحقيق هذه الأهداف، بالإضافة إلى التعاون النشط بين الطالب وعضو هيئة التدريس في إطار اكتساب النواتج المقصودة، والتقييم المستمر وتطوير الأداء أولاً بأول في ضوء قواعد واضحة محددة، وزيادة معدل الأداء والمستويات العليا للتفكير في سبيل إنجاز المهام المرجوة.

**\* أما أهميته بالنسبة للمؤسسة التعليمية فهي:**

ضمان الجودة الشاملة للمؤسسة التعليمية، وتوحيد جهود العاملين بالمؤسسة نحو تحقيق أهداف محددة، وتحقيق رؤية المؤسسة ورسالتها في ضوء نواتج تعلم الطلاب، وتوفير قواعد واضحة للمحاسبة يمكن تطبيقها على جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية، بالإضافة إلى تحديد نقاط القوة وتدعيمها وتحديد نقاط الضعف وعلاجها في إطار العمل على تحقيق رؤية المؤسسة ورسالتها، وتكافؤ الفرص بين طلاب المؤسسات المتناظرة.

**\* موضوع اللقاء هو التعليم القائم على النواتج، ما المقصود بنواتج التعلم؟ وهل هو نوع جديد من التعلم؟**

**\* وردت عند المختصين مفاهيم ثلاثة لعبارة «نواتج التعلم» وهي:**

عبارات تصف ما ينبغي أن يعرفه الطالب ويكون قادراً على أدائه. ويتوقع من الطالب إنجازها في نهاية دراسته مقررراً دراسياً أو برنامجاً تعليمياً.

هي كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات واتجاهات وقيم نتيجة مروره بخبرة تربوية ومهارية ومعرفية معينة أو دراسته لقرار معين.

التغيير المقاس في مستوى

د. السلطان: الورشة تركز على المتعلم المنتج لتحقيق التفاعل في العملية التعليمية

فلسفة التعليم القائم على النواتج والخطط والتعلم من أبرز محاور الورشة

يكون قادراً على عمله وليس ما يستطيع عمله عضو هيئة التدريس، وتعرف الطلبة بوضوح ما يتوقع أن يتعلموه من هذا المقرر وكيف سيتم تقييم عملية تعلمهم، وتعطي الطلبة فرصة لتحمل مسؤولية أكبر في عملية تعلمهم الذاتي عندما يعرفون ما يتوقع أن يكونوا قادرين على فعله والمستوى المتوقع الوصول إليه.

وسيلة فعالة لمراجعة المقرر الدراسي ومحتواه المعرفي مقارنة مع بقية المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي، ووسيلة فعالة لتحديد وسائل التقييم المناسبة، وتسمح لأعضاء هيئة التدريس بتقييم فعالية تدريسيهم، كما تسهل عملية الانتقال من التعليم إلى التعلم بالتركيز على المتعلم، أي ما يتوقع من المتعلم أن

المقرر الدراسي وبالتالي من البرنامج الأكاديمي، والمهارات التي يتمثلها ويطورها من خلال دراسته في البرنامج الأكاديمي، وما يتوقع أن يستخدمه المتعلم في مسيرته المهنية ومدى جودته.

**\* وهل ترون أهمية كبيرة في تحديد نواتج التعلم؟**  
- بالطبع، فتحديد نواتج التعلم تتضح في أنها:

الطالب لنواتج التعلم المقصودة، وزيادة فرص اتصال عضو هيئة التدريس بزملائه ومناقشة نواتج التعلم المستهدف اكتسابها لطلاب الكلية بما يحقق رؤيتها ورسالتها. فضلاً عن ذلك فإن أهميته تكمن أيضاً في التنمية المهنية المستدامة في ضوء نتائج تقييم نواتج التعلم لدى المتعلمين، وزيادة فرص النجاح لاكتساب نواتج التعلم المنشودة.

**\* أما أهميته بالنسبة للمؤسسة التعليمية فهي:**

ضمان الجودة الشاملة للمؤسسة التعليمية، وتوحيد جهود العاملين بالمؤسسة نحو تحقيق أهداف محددة، وتحقيق رؤية المؤسسة ورسالتها في ضوء نواتج تعلم الطلاب، وتوفير قواعد واضحة للمحاسبة يمكن تطبيقها على جميع الأطراف المعنية في العملية التعليمية، بالإضافة إلى تحديد نقاط القوة وتدعيمها وتحديد نقاط الضعف وعلاجها في إطار العمل على تحقيق رؤية المؤسسة ورسالتها، وتكافؤ الفرص بين طلاب المؤسسات المتناظرة.

**\* ولكن كيف يبني التعلم القائم على النواتج؟**

عادة يبني التعلم القائم على النواتج وفق:

\* المحتويات المعرفية والذهنية التي يفترض أن يكتسبها المتعلم من

### ورشة عمل التعليم القائم على النواتج (OBE)

يومي الاثنى والثلاثاء

19-20 / 05 / 1431 هـ (13-14 / 05 / 2010 م)

موعد الافتتاح: الساعة التاسعة صباحاً



أهداف الورشة:

- 1- التعرف على النواتج القائمة على النواتج.
- 2- التعرف على النواتج القائمة على النواتج.
- 3- التعرف على النواتج القائمة على النواتج.
- 4- التعرف على النواتج القائمة على النواتج.
- 5- التعرف على النواتج القائمة على النواتج.
- 6- التعرف على النواتج القائمة على النواتج.

