

دور بعض برامج القنوات الفضائية العربية في التربية الجنسية للمراهقين.

إعداد:

غادة أحمد عبد الرحمن حسن نصار (٢٠٠٩م/١٤٣٠هـ)

المصدر:

رسالة ماجستير في دراسات الطفولة من قسم الإعلام وثقافة الطفل، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

إشراف:

أ.د/إعتماد خلف معبد

د/ منى أحمد مصطفى عمران

أهداف الدراسة:

١. التعرف على دور بعض برامج القنوات الفضائية العربية في التربية الجنسية للمراهقين من خلال:

- التعرف على الفروق بين الذكور والإناث في مستوى المعرفة بالمعلومات الجنسية.
 - الوقوف على طبيعة المعلومات التي يحصل عليها المراهقين من هذه البرامج.
 - التعرف على دوافع مشاهدة المراهقين لهذه البرامج.
 - إلقاء الضوء على مدى استفادة المراهقين من هذه البرامج.
 - الكشف عن المصادر الأخرى التي يعتمد عليها المراهقين في الحصول على المعلومات المتعلقة بالموضوعات الجنسية.
 - الاطلاع على أنماط مشاهدة المراهقين لهذه البرامج.
٢. التعرف على دور كل من الأسرة، والمدرسة، وجماعة الرفاق في التربية الجنسية للمراهقين.
٣. التعرف على الفروق بين المراهقين ذات المستوى الاقتصادي الاجتماعي المرتفع والمتوسط والمنخفض في مستوى تعرضهم للبرامج ومعرفتهم بالمعلومات الجنسية.

منهج الدراسة:

المنهج الوصفي

عينة الدراسة:

١. عينة الدراسة التحليلية قامت الباحثة بتحليل مضمون برامج كلام كبير لمدة دورة تليفزيونية كاملة في الفترة من ٢٠٠٦/٧/١ حتى ٢٠٠٦/٩/٣١ .
٢. عينة الدراسة الميدانية: بلغ حجم العينة التي طبقت عليها الدراسة (٣٠٠) فرد (١٥٠) طالب (١٥٠) طالبة من المراهقين بالمرحلة الجامعية ممن تتراوح أعمارهم بين (١٨ - ٢١) سنة وهو ما يقابل مرحلة المراهقة المتأخرة، من طلاب جامعتي عين شمس والقاهرة، ولقد تم اختيارهم بطريقة عمدية ممن يمتلكون أطباق البث الفضائي أو من لديهم وصلات الدش ومن مشاهدي برنامج كلام كبير ومن المنتظمين بالكليات النظرية.

أدوات الدراسة:

١. استمارة تحليل المضمون لبرنامج كلام كبير.
٢. استمارة استبيان تحتوي على اختبار لقياس المعلومات الجنسية لدى المراهقين عينة الدراسة.
٣. استمارة مستوي اجتماعي اقتصادي.

أهم النتائج:

١. وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب من الذكور والإناث في مستوي المعرفة بالمعلومات الجنسية لصالح الإناث.
٢. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب من الذكور والإناث في مستوي التعرض للبرنامج محل الدراسة.
٣. وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات مجموعات الطلاب في المعرفة بالمعلومات الجنسية وفقاً للمستوي الاجتماعي الاقتصادي لصالح ذوو المستوي الاقتصادي المرتفع.
٤. توجد علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائية بين مستوي المعرفة بالمعلومات الجنسية ومستوي التعرض للبرنامج محل الدراسة.

٥. توجد علاقة عكسية ضعيفة جداً غير دالة إحصائياً بين المستوى الاقتصادي

الاجتماعي لمجموعات الطلاب ومستوى التعرض للبرنامج محل الدراسة.

٦. عدم وجود علاقة دالة إحصائياً بين مستوى المعرفة بالمعلومات الجنسية والسن.

