

## ملخص الدراسة

فاعلية استخدام إجرائي المساعدة المتناقصة تدريجياً والتأخير الزمني الثابت في التدريب على

بعض المهارات الاستقلالية للفتيات ذوات التخلف العقلي المتوسط والشديد

(دراسة مقارنة)

عواطف الشمري

قسم التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود

٢٠٠٨م

هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية استخدام إجرائي المساعدة المتناقصة تدريجياً والتأخير الزمني الثابت في إكساب الفتيات ذوات التخلف العقلي المتوسط والشديد على بعض المهارات الاستقلالية ، بالإضافة إلى مقارنة فاعلية هذين الإجراءين من حيث عدد محاولات اكتساب المهارة ، والفترة الزمنية المستغرقة لاكتسابها ، ونسبة الأخطاء . وقد استخدمت هذه الدراسة منهج البحث شبه التجريبي .

تكونت عينة الدراسة من ( ٦ ) فتيات ملتحقات بمركز التأهيل الشامل بالملز بمدينة الرياض ، وتم تدريبهن على مهارة تنظيف الأسنان من خلال تقسيمهن لمجموعتين متساويتين . تم تدريب المجموعة الأولى باستخدام إجراء المساعدة المتناقصة تدريجياً ، أما المجموعة الثانية فقد تم تدريبها باستخدام إجراء التأخير الزمني الثابت .

أظهرت نتائج الدراسة فاعلية استخدام إجراء المساعدة المتناقصة تدريجياً ، حيث اكتسبت الفتيات في المجموعة الأولى " مهارة تنظيف الأسنان " بنسبة نجاح ( ١٠٠ % ) . بالإضافة إلى قدرتهن على المحافظة وتعميم هذه المهارة حيث بلغت نسبة محافظتهن ( ١٠٠ % ) ، ونسبة تعميمها بين ( ٨٢ % - ٩٤ % ) . كذلك ظهرت فاعلية استخدام إجراء التأخير الزمني الثابت ، حيث اكتسبت الفتيات " الأولى والثالثة " في المجموعة الثانية المهارة المستهدفة بنسبة نجاح ( ١٠٠ % ) ، أما الفتاة " الثانية " فقد اكتسبت المهارة بنسبة نجاح ( ٩٤ % ) . بالإضافة إلى قدرتهن على المحافظة وتعميم هذه المهارة ، حيث بلغت نسبة محافظتهن على المهارة بين ( ٦٤ % - ١٠٠ % ) ونسبة تعميمها بين ( ٨٨ % - ٩٤ % ) .

كما توصلت نتائج الدراسة إلى أن استخدام إجراء التأخير الزمني الثابت كان أكثر فاعلية من إجراء المساعدة المتناقصة تدريجياً من حيث عدد محاولات اكتساب المهارة ، وقلة الفترة الزمنية المستغرقة لاكتسابها وتدنن نسبة الأخطاء . حيث اكتسبت الفتيات مهارة تنظيف الأسنان باستخدام إجراء التأخير الزمني الثابت في ( ٦٤ ) جلسة أما مجموع المدة الزمنية المستغرقة لاكتساب جميع الفتيات للمهارة بلغ ( ٤٨٦ ) دقيقة ، ومجموع نسبة الأخطاء ( ٥ % ) . أما إجراء المساعدة المتناقصة تدريجياً فقد حققت الفتيات المهارة في ( ٧٢ ) جلسة ، ومجموع المدة الزمنية المستغرقة لاكتساب جميع الفتيات للمهارة بلغ ( ٥٥٢ ) دقيقة ، ومجموع نسبة الأخطاء ( ٧ % ) .