

جامعة جوبا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية - قسم العلوم التربوية

دافعية الإنجاز لدى التلاميذ
الموهوبين بمدرسة القبس وعلاقتها
ببعض المتغيرات الديموغرافية

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة ماجستير التربية في علم النفس

إشراف الدكتور: محمد

إعداد: مها يوسف طه

الأمين الخطيب

٢٠٠٣م

ملخص البحث

يتناول هذا البحث دافعية الإنجاز لدى التلاميذ الموهوبين بمدرسة القبس مرحلة الأساس وعلاقته بمتغيرات النوع والعمر والصف الدراسي. اتبعت الباحثة المنهج الوصفي، وبلغ عدد أفراد العينة (٦٦)، منهم (٣٢) ذكر و(٣٤) من الإناث، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية من التلاميذ الموهوبين بمدرسة القبس مرحلة الأساس، وتمثلت أدوات البحث في استمارة المعلومات الأساسية ومقياس دافعية الإنجاز من إعداد مهيد محمد المتوكل (١٩٩٩). استخدمت الباحثة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وتم استخدام الأساليب الإحصائية الآتية: معادلة ألفا كرونباخ لإيجاد الثبات. معامل ارتباط بيرسون معامل ارتباط سبيرمان. اختبار (ت) لعينتين مستقلتين. اختبار (ت) لعينة واحدة مستقلة. توصل البحث للنتائج التالية:

- ١/ يوجد ارتفاع دال إحصائياً في دافعية الإنجاز لدى التلاميذ الموهوبين بمدرسة القبس.
- ٢/ توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين دافعية الإنجاز والعمر لدى التلاميذ الموهوبين بمدرسة القبس.
- ٣/ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دافعية الإنجاز بين الذكور والإناث من التلاميذ الموهوبين بمدرسة القبس لصالح الذكور.
- ٤/ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دافعية الإنجاز بين تلاميذ الصف الخامس والصف السادس من الموهوبين بمدرسة القبس.

